

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2017 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 84/ОД
от 07.09.2017 года
Заведующего МАДОУ
Детский сад № 34
Л.Ю.Ахунова



**Изменения и дополнения
к образовательной программе дошкольного
образования Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 34 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(2017-2018 учебный год).**

Уфа-2017

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1
от «___» _____ 201__ года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № ____
от «___» _____ 20__ года
Заведующего МАДОУ
Детский сад № 34
_____ Ахунова Л.Ю.

**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

Мероприятия	Время
Прием, осмотр, игры	10.00 – 10.15
Свободная деятельность	10.15 – 11.00
Организованная образовательная деятельность	11.00 - 11.09 11.19 – 11.28
Свободная деятельность	11.28 – 12.30
Подготовка к прогулке	12.30 – 12.45
Прогулка, уход детей домой	12.45 – 13.36

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1
от «___» _____ 201__ года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «___» _____ 20__ года
Заведующего МАДОУ
Детский сад № 34
_____ Ахунова Л.Ю.

**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
I МЛАДШАЯ ГРУППА**

Мероприятия	Время
Прием, осмотр, игры	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, подготовка к ООД	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.10
2-завтрак	9.15 – 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25 – 10.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.45 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка к дневному сну, сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20
Организованная образовательная деятельность	15.20 – 15.29 15.39-15.48
Самостоятельная деятельность	15.48-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка,	16.00 – 18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность уход домой	18.30 – 19.00

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1
от «__» _____ 201_7 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № ____
от «__» _____ 20__ года
Заведующего МАДОУ
Детский сад № 34
_____ Ахунова Л.Ю.

**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
II МЛАДШАЯ ГРУППА № 3**

Мероприятия	Время
Прием, осмотр, игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.35
Игры, подготовка к ООД	8.35 – 9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20 — 9.35 9.45 — 10.00
2 завтрак	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 – 18.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность уход домой	18.40 – 19.00

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1
от «__» _____ 201__ года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «__» _____ 20__ года
Заведующего МАДОУ
Детский сад № 34
_____ Ахунова Л.Ю.

**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 5**

Мероприятия	Время
Прием, осмотр, игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40
Игры, подготовка к ООД	8.40 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 — 9.20
	9.30 — 9.50
Самостоятельная деятельность	9.50 – 10.00
2 завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.55
Подготовка к дневному сну, сон	12.55 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20 – 16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 – 18.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1
от «__»____201__года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № ____
от «__»____20__года
Заведующего МАДОУ
Детский сад № 34
____Ахунова Л.Ю.

**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
СТАРШАЯ ГРУППА № 4**

Мероприятия	Время
Прием, осмотр, игры	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к ООД	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.25 9.35 - 9.55
Самостоятельная деятельность	9.55 – 10.00
2 завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.05
Подготовка к дневному сну, сон	13.05 – 15.05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.05 - 15.20
Организованная образовательная деятельность	15.20 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.45 – 16.20
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 - 18.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1
от «__»____201__года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № ____
от «__»____20__года
Заведующего МАДОУ
Детский сад № 34
____Ахунова Л.Ю.

**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
СТАРШАЯ ГРУППА № 6**

Мероприятия	Время
Прием, осмотр, игры	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к ООД	8.50– 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.25 9.35 – 9.55
Самостоятельная деятельность	9.55 – 10.00
2 завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.05
Подготовка к дневному сну, сон	13.05 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20
Организованная образовательная деятельность	15.20 -15.45
Самостоятельная деятельность	15.45 – 16.25
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.25 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55 – 18.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.55 – 19.00

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1
от «__»____201__года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № ____
от «__»____20__года
Заведующего МАДОУ
Детский сад № 34
____Ахунова Л.Ю.

**РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 2**

Мероприятия	Время
Прием, осмотр, игры	7.00 – 8.00
Самостоятельная деятельность	8.00 — 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
2 завтрак	10.10 — 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	10.50 – 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.10
Подготовка к дневному сну, сон	13.10 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.10 – 15.20
Самостоятельная деятельность	15.20 – 16.30
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.55 – 19.00

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 34 ГО г.Уфа РБ
_____/ Ахунова Л.Ю.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
«30» августа 2017 года

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2017 -2018 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа кратковременного пребывания	1. Познавательное развитие 11.00 -11.09 2. Музыка 11.19 – 11.28	1. Развитие речи 11.00 – 11.09 2.Физическая культура 11.19 – 11.28	1. Рисование 11.00 – 11.09 2. Музыка 11.19 – 11.28	1. Развитие речи 11.00 – 11.09 2. Физическая культура (на прогулке) 11.19 – 11.28	1. Лепка 11.00 – 11.09 2. Физическая культура 11.19 – 11.28
1 младшая № 1	1.Познавательное развитие – 9.00-9.09 2. Музыка –15.20-15.29 15.39-15.48	1. Развитие речи –9.00 –9.09 2. Физическая культура –15.20-15.29 15.39-15.48	1. Рисование – 9.00-9.10 2. Физическая культура (на прогулке) –15.20-15.29 15.39-15.48	1. Музыка – 9.00-9.10 2. Развитие речи –15.20-15.29 15.39-15.48	1.Физическая культура – 9.00-9.10 2. Лепка –15.20-15.29 15.39-15.48
2 младшая № 3	1.Музыка - 9.20-9.35 2. Рисование – 9.45-10.00	1.Физическая культура – 9.20-9.35 2.Познавательное развитие (математика) – 9.45-10.00	1. Развитие речи – 9.20-9.35 2.Физическая культура (на прогулке) – 9.45-10.00	1.Музыка – 9.20-9.35 2. Аппликация/ лепка – 9.45-10.00	1.Физическая культура – 9.20-9.35 2.Познавательное развитие (ФКЦМ) – 9.45- 10.00
Средняя №5	1. Развитие речи – 9.00-9.20 2.Физическая культура – 9.30-9.50	1. Музыка – 9.00-9.20 2.Рисование – 9.30-9.50	1.Познавательное развитие (математика) – 9.00-9.20 2.Физическая культура (на прогулке) –10.00-10.20	1.Физическая культура – 9.00-9.20 2.Познавательное развитие (ФКЦМ) - 9.30-9.50	1. Музыка – 9.00 -9.20 2. Аппликация/ лепка – 9.30-9.50
Старшая № 4	1 Развитие речи – 9.00-9.25 2. Музыка - 9.45-10.05	1.Познавательное развитие (математика) – 9.00-9.20 2. Рисование – 9.30-9.55 3.Физическая культура - 15.20-15.45	1. Развитие речи – 9.00-9.25 4.Физическая культура (на прогулке) –10.20-10.40	1.Познавательное развитие (математика) – 9.00-9.20 2. Рисование – 9.30-9.55 3. Музыка - 15.20-15.45	1.Познавательное развитие (ФКЦМ) – 9.00-9.20 2.Лепка/ аппликация – 9.30- 9.55 3.Физическая культура – 15.20-15.45
Старшая № 6	1. Развитие речи – 9.00-9.20 2. Рисование - 9.30-9.55 3.Физическая культура – 15.20-15.45	1.Познавательное развитие (математика) – 9.00-9.20 2. Лепка/ аппликация – 9.30-9.55 3. Музыка - 15.20-15.45	1. Развитие речи – 9.00-9.25 2.Физическая культура (на прогулке) –10.40-11.00	1.Познавательное развитие (математика) – 9.00-9.25 2.Физическая культура – 9.35-9.55	1.Познавательное развитие (ФКЦМ) – 9.00-9.20 2 . Рисование - 9.30-9.55 3.Музыка – 15.20-15.45
Подготовительная № 2	1. Развитие речи – 9.00-9.30 2.Рисование – 9.40-10.10 3. Музыка – 10.20-10.50	1.Познавательное развитие (математика) – 9.00-9.30 2. Рисование – 9.40-10.10 3.Физическая культура – 10.20-10.50	1 Развитие речи – 9.00-9.30 2.Физическая культура (на прогулке) – 11.00-11.30	1.Познавательное развитие (матем.) – 9.00-9.30 2.Познавательное развитие (род.край,прир.) – 9.40-10.10 3.Физическая культура - 10.20 – 10.50	1.Познавательное развитие (ФКЦМ) – 9.00-9.30 2. Лепка/ аппликация – 9.40-10.10 3. Музыка – 10.20-10.50

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 34 ГО г.Уфа РБ
_____/ Ахунова Л.Ю.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
«30» августа 2017 года

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
группы кратковременного пребывания общеобразовательной направленности
детей от 2 до 3 лет**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных		Всего в неделю	
		кол-во	длительность	кол-во	длительность	кол-во	длительность
Социально-коммуникативное развитие	«Первые шаги»			0,5	4,5	0,5	4,5
Познавательное развитие	Познавательное	0,5	4,5			0,5	4,5
	ФЭМП	1	9			1	9
Речевое развитие	Развитие речи	1	9			1	9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	9			1	9
	Лепка	1	9			1	9
	Музыка	2	9			2	9
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	18			2	18
	Физическая культура на прогулке	1	9			1	9
Итого		9,5	85,5	0,5	4,5	10	90

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 34 ГО г.Уфа РБ
_____/ Ахунова Л.Ю.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
«30» августа 2017 года

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 2 до 3 лет**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных		Всего в неделю	
		кол-во	длительность	кол-во	длительность	кол-во	длительность
Социально-коммуникативное развитие	«Первые шаги»			0,5	4,5	0,5	4,5
Познавательное развитие	Познавательное	0,5	4,5			0,5	4,5
	ФЭМП	1	9			1	9
Речевое развитие	Развитие речи	1	9			1	9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	9			1	9
	Лепка	1	9			1	9
	Музыка	2	9			2	9
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	18			2	18
	Физическая культура на прогулке	1	9			1	9
Итого		9,5	85,5	0,5	4,5	10	90

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 34 ГО г.Уфа РБ
_____/ Ахунова Л.Ю.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
«30» августа 2017 года

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 3 до 4 лет**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длительность (м)	кол-во	длительность	кол-во	длительность (м)
Социально-коммуникативное развитие	«Земля Отцов» (3-7 лет)			0,5	7,5	0,5	7,5
Познавательное развитие	Познавательное развитие	0,5	7,5			0,5	7,5
	ФЭМП	1	15			1	15
Речевое развитие	Развитие речи	1	15			1	15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15			1	15
	Лепка	0,5	15			0,5	15
	Аппликация	0,5	15			0,5	15
	Музыка	2	30			2	30
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	30			2	30
	Физическая культура на прогулке	1	15			1	15
Итого		9,5	142,5	0,5	7,5	10	150

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 34 ГО г.Уфа РБ
_____/ Ахунова Л.Ю.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
«30» августа 2017 года

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 4 до 5 лет**

Образовательная область	Непосредственно-образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длительность (м)	кол-во	длительность (м)	кол-во	длительность (м)
Социально-коммуникативное развитие	«Земля Отцов» (3-7 лет)			0,5	10	0,5	10
Познавательное развитие	Познавательное развитие	0,5	10			0,5	10
	ФЭМП	1	20			1	20
Речевое развитие	Развитие речи	1	20			1	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20			1	20
	Лепка	0,5	20			0,5	20
	Аппликация	0,5	20			0,5	20
	Музыка	2	40			2	40
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	40			2	40
	Физическая культура на прогулке	1	20			1	20
Итого		9,5	190	0,5	10	10	200

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 34 ГО г.Уфа РБ
_____/ Ахунова Л.Ю.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
«30» августа 2017 года

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 5 до 6 лет**

Образовательная область	Непосредственно-образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длительность (м)	кол-во	длительность (м)	кол-во	длительность (м)
Социально-коммуникативное развитие	«Земля Отцов» (2-7 лет)			0,5	12,5	0,5	12,5
Познавательное развитие	Познавательное	0,5	12,5			0,5	12,5
	ФЭМП	2	45			2	45
Речевое развитие	Развитие речи	2	45			2	45
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	45			2	45
	Лепка	0,5	12,5			0,5	12,5
	Аппликация	0,5	12,5			0,5	12,5
	Музыка	2	45			2	45
Физическое развитие	Физическая культура в	2	45			2	45
	Физическая культура на	1	25			1	25
Итого		12,5	287,5	0,5	12,5	13	300

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 34 ГО г.Уфа РБ
_____/ Ахунова Л.Ю.
ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
«30» августа 2017 года

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
группы общеобразовательной направленности детей от 6 до 7 лет**

Образовательная область	Непосредственно-образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Всего в неделю	
		кол-во	длительность (м)	кол-во	длительность (м)	кол-во	длительность (м)
Социально-коммуникативное развитие	«Земля Отцов» (3-7 лет)			1	30	1	30
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	30			1	30
	ФЭМП	2	60			2	60
Речевое развитие	Развитие речи	2	60			2	60
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60			2	60
	Лепка	0,5	15			0,5	15
	Аппликация	0,5	15			0,5	15
	Музыка	2	60			2	60
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	60			2	60
	Физическая культура на прогулке	1	30			1	30
Итого		13	390	1	30	14	420

Цели и задачи реализации парциальных образовательных программ.

Программа «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова

Комплексная программа для детей раннего возраста (1-3 года)

Основная цель программы: - развитие целостной личности ребенка, его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Программа «Первые шаги» исходит из принципа преемственности, заложенного в современной «Концепции непрерывного образования».

В соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста, в программе ставятся следующие педагогические задачи:

- развитие предметной деятельности и познавательных способностей детей;
- развитие речи;
- развитие игровой деятельности;
- развитие общения со сверстниками;
- приобщение детей к художественно-эстетической деятельности;
- физическое развитие.

Программа «Земля отцов» Р.Х.Гасановой

Программа рассчитана на детей 3 – 7 лет

Цель программы: – дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.

Задачи: - Формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры башкирского народа;

- Развитие у детей интереса к национальной культуре башкирского народа;
- Формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Особенности осуществления образовательного процесса

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Работа проводится как в первой, так и во второй половине дня.

Реализация программных задач национально-регионального компонента в образовательных областях

Образовательная область	Задачи
Образовательная область «Познавательное развитие»	Педагоги развивают у детей представления об истории Башкортостана, знакомят воспитанников со сказками, мифами, легендами народов мира. Формируют представление о том, как жили разные народы, чем занимались, как живут сейчас, как изменился быт. Обеспечивают условия для развития у воспитанников географических представлений о республике в соответствии с их возрастными возможностями. Используя в работе энциклопедии, атласы, наборы картин, вырезки из журналов, иллюстрации, педагоги в доступной форме дают знания о странах и населяющих их народах разных рас и национальностей и способствуют развитию уважения и терпимости к людям разных рас и национальностей о том, что в Республике Башкортостан живут люди разных национальностей.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Педагоги развивают интерес к народному декоративно - прикладному искусству народов, населяющих республику, с этой целью в центрах изобразительной деятельности имеются образцы народно-прикладного искусства, различные штапики, лекала, трафареты, книжки для раскрашивания, изделия расписанные башкирским орнаментом, репродукции картин, пейзажей художников Башкортостана, дидактические игры «Украшь платок», «Составь башкирский коврик», а также педагоги приобщают детей к мировой и национальной культуре, сочетая в музыкальном репертуаре высокохудожественную, народную, классическую и современную музыку. Воспитанники знакомятся с творчеством башкирских композиторов З.Исмагилов, Р. Сальманов, Х. Ахметов, Н. Сабитов и др. Для знакомства детей с музыкальными инструментами имеются сами инструменты и иллюстрации с их изображениями, также имеются дидактические игры «Угадай, что звучит», «Угадай, на чем играю».
Образовательная область «Речевое развитие»	Педагоги используют в работе потешки, поговорки, пословицы, загадки из устного народного творчества башкирского и русского народа. Изучение устного народного творчества проходит в непринужденной обстановке. Чтение художественного произведения, как правило, сочетается с показом иллюстраций, которые могут предшествовать чтению, сопровождать его, либо в заключении. Знакомство с художественными произведениями находит продолжение в играх, изобразительной и театрализованной деятельности детей.
Образовательная область «Физическое развитие»	подвижные игры башкирского народа и народов, проживающих на территории РБ «Медведь и пчелы», «Липкие пеньки», «Нитки, шило и игла», «Юрта» и т.д
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги формируют у воспитанников толерантное отношение к людям других национальностей, любовь к большой и малой Родине.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Заведующего МАДОУ
Детский сад № 34 ГО г.Уфа РБ
№ ____ от «____» _____ 2017 года
_____/ Ахунова Л.Ю.

ПРИНЯТО

на педагогическом совещании № 1
«30» августа 2017 года

Годовой календарный учебный график

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 34

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-ти часовым пребыванием детей 7.00 – 19.00ч.

Содержание	Наименование возрастных групп				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	85,5	142,5	190	287,5	390
Парциальные программы	4,5	7,5	10	12,5	30
Итого	90	150	200	300	420
Каникулы	31.12.2017г. – 10.01.2018г.				
Адаптационный период	15.08.2017 – 15.09.2017				
	13.09.2017г. – Курбан-байрам				
	11.10.2017г. – День Республики Башкортостан				
	4.11.2017. – День народного единства				
	31.12.2017г. – 8.01.2018г. – Новогодние каникулы				
	23.02.2018г. – День защитников Отечества				
	8.03.2018г. – Международный женский день				
	1.05.2018г. – Праздник Весны и Труда				
	9.05.2018г. – День Победы				

Кадровый состав МАДОУ

№ п/п	Группа, возраст	Ф.И. О. воспитателя
1.	I младшая группа № 1	Ямалтдинова В.И.
		-
2.	II младшая группа № 3	Муллаярова Л.Ф.
		Юсупова А.Ф.
3.	Средняя группа № 5	Латыпова Л.В.
		Валеева А.М.
4	Старшая группа № 4	Сидорова В.Я.
		Сидорова Е.А.
5	Старшая группа № 6	Галиуллина И.А.
		Сырыгина Э.К.
6	Подготовительная группа № 2	Калеева О.С.
		-
7	ГКП	Гадиева О.Н.

Имеются следующие специалисты:

1. Старший воспитатель – Исанбаева Л.И.
2. Инструктор по ФИЗО – Счастливцев И.А.
3. Музыкальный руководитель – Саетгалиева Р.Р.
4. Педагог-психолог – Гадиева О.Н.

Данные изменения и дополнения являются неотъемлемой частью Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 34.

8. Организация работы психолого-медико-педагогического совещания

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов, в дошкольном учреждении организована работа психолого-медико-педагогического совещания (ПМПс). ПМПс в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами Министерства РФ (образования, здравоохранения, социальной защиты населения), Уставом МАДОУ, договором между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника и настоящим положением.

Основными задачами ПМПс являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в МАДОУ) диагностика отклонений в развитии и состоянии декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития; – определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи ребенку и его семье;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Основные принципы деятельности ПМПс:

- принцип семейной центрированности – специалисты ПМПс взаимодействуют не только с ребёнком, но и с семьёй (людьми из его ближайшего окружения);
- принцип партнёрства – деятельность специалистов направлена на установление партнёрских отношений с ребёнком и его семьёй;

– принцип междисциплинарного взаимодействия – работа с клиентами осуществляется специалистами разных областей знаний о ребёнке и семье, действующими в рамках технологии профессионального взаимодействия;

– принцип добровольности – родители самостоятельно принимают решение об обращении в систему ПМПс и включении их семьи в программу обслуживания;

– принцип открытости – ПМПс отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребёнка, обеспокоенных его развитием;

– принцип конфиденциальности – информация о ребёнке и семье, доступная специалистам ПМПс, не подлежит разглашению или передаче без согласия семьи;

– принцип уважения личности ребёнка – специалисты ПМПс принимают ребёнка как полноправную личность, вне зависимости от возраста и уровня его развития;

– принцип уважения к личности родителя – уважая личность родителя, специалисты ПМПс принимают его мнение о ребёнке, его личный опыт, решения и ожидания;

– принцип профессиональной ответственности – специалисты ПМПс ответственны за принятые решения и рекомендации, которые затрагивают интересы ребёнка;

– принцип информированного согласия – добиваясь согласия на участие в обследовании и помощи, ПМПс даёт родителям (законным представителям) достаточно доступную для понимания информацию о своей деятельности и ребёнке.

Функциями ПМПс являются:

– диагностическая – распознавание характера отклонений в поведении или учении; изучение социальной ситуации развития, положения в коллективе; выделение доминанты нравственного развития; определения потенциальных возможностей и способностей воспитанников;

– воспитательная – разработка проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых воспитателю, родителям, педагогам-специалистам, самому ребёнку; непосредственное воспитательное воздействие на личность ребёнка в ходе взаимодействия с ним;

– реабилитирующая – защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или воспитательно-образовательные условия.

Основные области деятельности специалистов ПМПс

Педагог-психолог: психологическая диагностика, выявление потенциальных возможностей ребенка и зону его ближайшего развития, психологическое консультирование, психотренинг, психокоррекция, психотерапия, разработка и оформление рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребёнком с учётом данных психодиагностики. Учитель-логопед: логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи, разработка рекомендаций другим специалистам по использованию рациональных логопедических приёмов в работе с ребёнком.

Воспитатель: определение уровня развития разных видов деятельности ребёнка в соответствии с программой воспитания и обучения, особенностей коммуникативной активности и культуры, уровня сформированности целенаправленной деятельности (прежде всего по данным оценки изобразительной и трудовой деятельности), навыков самообслуживания согласно возрастному этапу; реализация рекомендаций психолога, логопеда, врача (организация режима, развивающих и коррекционных игр и т. Д.).

Старшая медицинская сестра: информирование заинтересованных лиц о поступлении в МАДОУ детей с отклонениями в развитии, контроль выполнения рекомендаций врача, обеспечение повседневного санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за психическим и соматическим состоянием воспитанников, проведение фито- и физиотерапевтических процедур.

Инструктор по физкультуре: выполнение рекомендаций психолога, логопеда, врача, проведение занятий с учетом индивидуального подхода.

Музыкальный руководитель: реализация используемых программ музыкального воспитания с элементами танцевальной, театральной терапии с учётом рекомендаций учителя-логопеда, педагога-психолога.

Председатель и секретарь ПМПс: ведение текущей документации, подготовка и проведение заседаний ПМПс, перспективное планирование деятельности ПМПс, координация деятельности и взаимодействия специалистов, контроль организации работы, анализ эффективности. На основании данных диагностического исследования специалисты ПМПс

определяют специальные образовательные потребности детей с отклонениями в развитии. Определив образовательные потребности ребенка, специалисты консилиума разрабатывают определенный индивидуальный маршрут проблемного ребенка; дают рекомендации педагогам, родителям, ребенку; непосредственно воздействуют на личность учащегося в ходе собеседования. Эта работа сопровождает ребенка и его проблему до достижения стабильной положительной динамики.

Организация работы ПМПс.

Обследование ребенка специалистами ПМПс осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МАДОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Медицинский работник (по согласованию), представляющий интересы ребенка в МАДОУ, при наличии показаний и с согласия родителей (законных представителей) направляет ребенка в медицинское учреждение. Обследование проводится каждым специалистом ПМПс индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение, и разрабатываются рекомендации. На заседании ПМПс ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ПМПс содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ПМПс.

На каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации. Заключения специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия. На период подготовки к ПМПс и последующей реализации рекомендаций ребенку назначается ведущий специалист: воспитатель МАДОУ или другой специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение или специальную (коррекционную) работу.

Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПс. Изменение условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в данном образовательном учреждении) осуществляется по заключению ПМПс и заявлению родителей (законных представителей). При отсутствии в МАДОУ условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПс рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.