


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 34 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на педагогическом
совещании № 1
от «25» августа 2021 года
СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
Председатель 

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 34
городского округа
Уфа РБ
Ахунова Л.Ю.



ПРИНЯТО на педагогическом
совете № 1
от 25 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАДОУ «Детский сад №34»
на 2021-2022 учебный год**

Уфа-2021

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Особенности воспитательного процесса в детском саду	5
2. Цель и задачи воспитания	9
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	11
3.1 Модуль «Я учусь охранять свою жизнь и здоровье»	11
3.2 Модуль «Традиции детского сада»	13
3.3. Модуль Экологическое воспитание «Я познаю мир»	16
3.4 Модуль «Я и моя родина»	17
3.5 Модуль «Фольклорные мероприятия»	
3.6 Модуль «Ранняя профориентация»	18
3.7.Модуль «Взаимодействие с родителями»	27
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.	28
5. Календарный план воспитательной работы.	29

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 34 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – ДОУ).

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020 г. № 2/20;
8. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 10. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций. 11. Закон Республики Башкортостан №696-З «Об образовании Республики Башкортостан» 4 12. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» №УП -243 от 4 мая 1999 года (с изменениями на 20 октября 2003 года). **Программа учитывает:**

- «Примерную программу воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольной образовательной организации. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача – один модуль.

Коллектив ДОУ вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов

Раздел I. Особенности воспитательного процесса в детском саду.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольной образовательной организации, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Процесс воспитания в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства
- понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; - уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

МАДОУ Детский сад №34 расположен по адресу г. Уфа, ул. Шафиева 29/1, Детский сад находится в шаговой доступности от жилых домов, МАОУ школа №97, от заведений дополнительного образования (культурных, спортивных, социальных) для детей дошкольного уровня.

Значимые социальные партнёры:

- МАОУ школа №97;
- Центральная городская библиотека
- Музей при ГИБДД
- МБДО Детский сад №130

музей «Боевой Славы»;

- детская поликлиника № 5;

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении зданий жилищного комплекса
- общественных учреждений: детская поликлиника №5, почтовое отделение, УВД по городу Уфе, сеть магазинов, мини рынок, аптеки.
- учреждений образования:

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребность в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Башкортостана.

В МАДОУ Детский сад № 34 образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Главное условие работы детского сада:

- здоровьесбережение, целью которого является обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника детского сада, и воспитание валеологической культуры;
- применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей

ДОУ ивалеологическому просвещению родителей.

Ответственность за здоровье воспитанников дает стимул к овладению новыми методиками и технологиями в направлении оздоровительной работы. Однако стоит заметить, что прогрессивный результат зависит от постоянной и целенаправленной работы и создания необходимых условий.

В начале и конце учебного года педагогами и медиками проводятся обследования физического развития воспитанников, осуществляется дифференцированный подход.

При организации физкультурно – оздоровительной работе воспитатели уделяют двигательному режиму. Двигательный режим в дошкольном учреждении включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые

Нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими и малоподвижными детьми.

Основные традиции воспитательного процесса МАДОУ Детский сад №34:

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия:

- воспитание гражданской позиции, патриотических чувств, развитию толерантных отношений. Литературные гостиные, встречи с интересными людьми, Бессмертный полк, фольклорные праздники, выставки, конкурсы.

-совершенствование системы партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй

В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, через систему воспитания здорового образа жизни (личный пример педагогов и родителей) . Мама,папа, я – спортивная семья. «Недели здорового образа жизни» «Моя здоровая семья».

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению формирования осознанного отношения к природным ресурсам Республики Башкортостан и экологии родного края, повышения экологического мышления участников образовательных отношений являются экологические центры, организованные в каждой группе дошкольного учреждения.

2 .Цели и задачи воспитания

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАДОУ Детский сад № 34 – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение

соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

2. Формирование общей культуры личности, активной жизненной позиции в процессе приобщения дошкольников к традициям дошкольной образовательной организации

3. Воспитание осознанного отношения к природе Республики Башкортостан, экологии родного города

4. Воспитание патриотических чувств и гордости, гражданственности, любви к Родине на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

5. воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить целевые приоритеты, т.е. создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и

традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАДОУ Детский сад № 34.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Я учусь охранять свою жизнь и здоровье»

Физическое развитие и культура здоровья

Цель: Воспитывать и поддерживать интерес к здоровому образу жизни, личной гигиене и культуре правильного питания и ценностного отношения к физической культуре .

Воспитывать и развивать физические качества: координацию движений и гибкость, ловкость, равновесие, развивать крупную и мелкую моторику обеих рук, правильность движений, не наносящих ущерба

здоровью, в том числе:

- удовлетворять потребность детей в движении;
- целенаправленно развивать физические качества (скорость, силу, гибкость, смелость и выносливость);
- повышать устойчивость организма к воздействию различных неблагоприятных факторов;
- обеспечивать тренировку мелкой мускулатуры тонких движений рук с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- воспитывать умения самостоятельно выполнять гигиенические процедуры и навыки самообслуживания;
- формировать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни в питании, двигательном режиме, закаливании;
- содействовать формированию у детей полезной привычки к здоровому образу жизни; -расширять у детей представления и знания о различных видах спорта;

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора, художественно-эстетическая.

Основные формы и содержание деятельности: беседы, седы, организованная деятельность, подвижные игры, досуги, развлечения, чтение художественной литературы, соревнования.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	срок	Возраст
1	«Забег крепышей»	Веселые старты	сентябрь	4-7
2	Витамины и здоровый организм	ООД	сентябрь	5-6
3	Путешествие в страну здоровья	ООД	октябрь	6-7
4	Верные друзья (правила личной гигиены)	беседа	октябрь	3-4
5	«Зачем нужен светофор»	Музыкальное	ноябрь	3-7

		развлечение		
6	«А ну как девочки, а ну ка мальчики»	Физкультурный досуг	декабрь	5-7
7	«Спорт – залог здоровья»	Квест	январь	5-6
8	«Этикет – школа изящных манер»	Мастер класс	февраль	6-7
9	«Айболит придет на помощь»	Проект	март	3-4
10	«Осторожно дорога!»	Викторина	апрель	4-5
11	«В мире опасных предметов»	Беседа	май	3-7
12	«Добрых дел»	Акция	июнь	3-7
13	«Что такое хорошо, что такое плохо»	ООД	июль	5-7
14	«Мы здоровье укрепим с воспитателем своим»	Проект	август	5-6

3.2.Модуль «Традиции детского сада»

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду — это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному труду.

В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить своих знания и способности в процессе коллективной деятельности.

В детском саду существует четкая программа действий по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

Цель проведения традиционных мероприятий: организация в МАДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

Задачи:

1. Формировать представления о нормах и правилах

общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.

2. Формировать умение каждого ребенка

устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.

3. Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший - младший; член коллектива; житель своего города,

гражданин своей

4. Приобщать к истории и культуре народов России в процессе

традиционных коллективных мероприятий.

5. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.

6. Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

Основные формы и содержание деятельности: проекты, совместные игры, творческие мастерские, выставки, ярмарки достижений, экологические акции, конкурсы, викторины, музыкальные театрализованные представления, спортивные и оздоровительные мероприятия.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

Традиции	День знаний; Международный день пожилых людей; День независимости; Ярмарка; День города; День матери; День смеха; День космонавтики, Неделя театра.
----------	---

Праздники и развлечения	Золотая осень; Новый год; День Защитника Отечества; Весна пришла (8 марта); До свидания детский сад; Цвети моя Республика; День защиты детей; День России
Фольклорные праздники	Масленица; Сабантуй.
Досуги	КВН; Народные игры и забавы.
Тематические Недели	Неделя «Здоровый ребенок», неделя безопасности, неделя памяти о погибших в ВОВ (к 9 мая), неделя зимних игр и забав, неделя театра, неделя экспериментирования, неделя игр, неделя «Мы наследники победы», неделя сказок, неделя ПДД.
Выставки	Дары осени; Любимый мой дворик, Зимние фантазии; Золотые руки мам; фотовыставка «Мой папа».
Акции	Елочка- зелёная иголочка. Покормите птиц зимой. Посади цветы.
Культурно массовые мероприятия	Посещение музеев, театров. Экскурсии к памятным местам, в парк. Экскурсии в библиотеку, музей при ГИБДД
Конкурсы	Лучшие зимние постройки; Оригинальные цветочные композиции на клумбе. Конкурс чтецов , Дорога глазами детей, Мама, папа, я –спортивная семья.

3.3. Модуль Экологическое воспитание «Я познаю мир»

Цель: формирование у дошкольников чувства бережного отношения к живой природе, окружающей среды и родного края.

Задачи:

- воспитание осознанного отношения к природе Республики Башкортостан, экологии родного города
- развитие у дошкольников экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора, художественно- эстетическая.

Основные формы и содержание деятельности: беседы, организованная деятельность, чтение художественной литературы, опыты и эксперименты, проекты, виртуальные экскурсии , викторины, слушание классической музыки.

Форма реализации модуля:

№	наименование мероприятия	форма проведения	срок	возраст
1	«Помоги зеленым друзьям»	ООД	сентябрь	3-4
2	«Строим экологический город»	Квест игра	октябрь	5-7
3	«Пищевые цепочки в лесу»	ООД	ноябрь	5-7
4	«Жанровая живопись»	Виртуальная экскурсия	ноябрь	4-7
5	«Главные загадки нашей планеты»	Проект	декабрь	5-7
6	«Времена года»	Слушание музыки	январь	3-7
7	«Веселые крышечки»	Акция	февраль	3-7
8	«Природа глазами ребенка»	Выставка рисунков	март	3-7
9	«Земля в космосе»	Развлечение	апрель	5-7
10	«Праздник волшебной воды»	Музыкально - театрализованная деятельность	май	3-7
11	«Сбережем природу вместе»	Акция	июнь	3-7
12	«Мы друзья природы»	Конкурс стихов	июль	3-7
13	«Чудеса в решете»	Опыты и эксперименты	август	3-7

3.4. Модуль «Я и моя родина»

Цель модуля: развитие личности ребенка на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний ребенка о символике России и Республике Башкортостан;
- воспитание у ребенка готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у воспитанника патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- воспитание любви к малой родине
- развитие у воспитанника уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

Виды совместной деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, двигательная, конструирование, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора.

Основные формы и содержание деятельности: : беседы, организованная деятельность, чтение художественной литературы, опыты и эксперименты, проекты, виртуальные экскурсии , викторины, слушание классической музыки, флешмобы.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	форма мероприятия	срок	возраст
1	Моя семья – моя маленькая родина	ООД	сентябрь	4-5
2	«Ярмарка»	Игра развлечение	октябрь	4-7
3	«Что такое героизм?»	Открытое занятие	ноябрь	6-7
4	«С чего начинается родина»	ООД	декабрь	5-7
5	«Обычаи и традиции народов Башкортостана»	Цикл бесед	январь	3-7

6	«Наша армия сильна»	Совместное проведен ие праздник а	февраль	3-7
7	«Башкортостан- мой дом, моя семья»	Тематическая неделя	март	3-7
8	«Герои космоса»	ООД	апрель	5-7
9	«Этот день Победы»	Развлечение	май	3-7
10	«Памятники войны»	Беседа	июнь	5-7
11	«Детям о родине»	Литературный круиз	июль	3-7
12	«Вместе мы шагаем по просторам»	Театрализован ное представление	август	3-7

3.5..Модуль «Фольклорные мероприятия»

Фольклорные мероприятия направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой.

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательно исследовательская, коммуникативная, изобразительная, двигательная, конструирование, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора.

Основные формы и содержание деятельности: : беседы, организованная деятельность, чтение художественной литературы, опыты и эксперименты, проекты, виртуальные экскурсии , викторины, слушание классической музыки

№	Наименование мероприятия	форма проведения	срок	возраст
1	«Детский сад детей встречает»	ООД	сентябрь	3-7
2	«Бабушкины посиделки»	беседа	октябрь	5-7
3	«Праздник русской рубахи»	досуг	ноябрь	5-7
4	«Коляда»	праздник	декабрь	3-7
5	«Ярмарка товаров»	ремесленная	январь	3-7
		ярмарка		
6	«Моя родословная»	составление родословной	февраль	4-7
7	«Масленица»	праздник	март	3-7
8	«Секреты бабушкиного сундука»	дефиле народных костюмов	апрель	5-7
9	Игры народов РБ	развлечение	май	3-7
10	«Сабантуй»	соревнование	июнь	3-7
11	«Мой Башкортостан»	конкурс стихов	июль	3-7
12	«Хоровод дружбы»	ООД	август	3-7

3.6.Модуль «Ранняя профориентация»

Ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их социализации в окружающем мире. С помощью ранней профориентации у ребенка-дошкольника начинают формироваться личностные механизмы поведения, возрастает интерес к окружающему социуму, к труду взрослых, развивается эмоциональная сфера его личности, происходит становление ценностных предпочтений к той или иной профессии.

Цель: создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать максимально разнообразные представления детей о профессиях.
2. Формировать умение воссоздавать профессиональный мир взрослых в различных видах детских игр и игровых ситуаций.
3. Развивать познавательный интерес к труду взрослых.

4. Воспитывать ценностное отношение к труду, результатам труда, его общественной значимости.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора, художественно-эстетическая.

Формы реализации модуля:

№	наименование мероприятия	форма проведения	срок	возраст
1	«Путешествие в прекрасное» Профессия балерина	Путешествие	сентябрь	5-7
2	«Профессии. Люди искусства»	тематическая неделя	октябрь	4-7
3	«Человек труда - звучит гордо»	Встреча с интересными людьми	ноябрь	3-7
4	«Семейная династия»	фестиваль	декабрь	5-7
5	«Мир профессий»	смотр конкурс	февраль	3-7
6	«Салон цветов»	оформление сюжетно ролевой игры	март	4-5
7	«Профессия моей мечты»	ООД	апрель	5-6
8	«Путешествие в страну Агрономия»	ООД	май	6-7
9	«Зачем нужно это делать»	викторина	июнь	5-7
10	Как труд людей разрушает нашу планету и как ее спасает	открытое занятие	июль	6-7
11	Сбор урожая	трудовая деятельность	август	3-7

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей.

Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов ДООУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогической поддержку родителям в воспитании ребенка.
3. Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Основные формы и содержание работы с родителями:

1. **Анкетирование.** Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
2. **Консультации.** Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации с использованием ИК-технологий.
3. **Мастер-классы.** Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.
4. **Педагогический тренинг.** В основе тренинга – проблемные ситуации, практические задания и развивающие упражнения, которые «погружают» родителей в конкретную ситуацию, смоделированную в воспитательных целях. Способствуют рефлексии и самооценке родителей по поводу проведенной деятельности.
5. **Круглый стол.** Педагоги привлекают родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнением друг с другом, предлагают своё решение вопроса.
6. **«Родительская школа».** Добровольное объединение родителей. Раз в месяц проводятся тематические встречи, на которых специалисты и воспитатели предлагают обсуждение вопросов и решением проблем по конкретным темам. Очень часто тема встречи запрашивается родителями. Поддержка родительских инициатив способствует установлению доверительных партнерских отношений между педагогами и семьями

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МАДОУ Детский сад №34 воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно воспитателями и членами педагогического коллектива. Основным направлением анализа организуемого в МАДОУ Детский сад №34 воспитательного процесса является совместная деятельность детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Образовательном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации являются беседы с дошкольниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Особое внимание при этом уделяется вопросам, связанным с:

- качеством организации деятельности в рамках модуля «Я учусь охранять свою жизнь и здоровье»
- качеством организации и развития традиций в детском саду;
- качеством деятельности по модулю Экологическое воспитание «Я познаю мир»
- качеством деятельности по модулю «Я и моя родина»
- качеством деятельности по модулю «Фольклорные праздники»
- качеством деятельности по модулю «Ранняя профориентация»

Результатом самоанализа является перечень выявленных достоинств и

недостатков воспитательного процесса и проектируемые, на основе анализа, дальнейшие педагогические действия.

4.1. Материально-техническое обеспечение Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

<p>Цель: обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.</p>	
<p>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учитываются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; - учитываются требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; - учитываются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; - учитываются требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Демонстрационный материал. Дидактические игры, настольно-печатные игры.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>библиотечный фонд: познавательная литература, энциклопедии, словари; полные комплекты демонстрационного и раздаточного материала по ФЭМП, экологии, постановке опытов и пр. Аудиотека, мини-педкабинеты в группах, сенсорные пособия, диагностический материал, настольно-печатные игры,</p>

	дидактические игры, Логико-малыш., комплект мультимедийного оборудования- проектор, экран
Речевое развитие	Библиотека для детей и взрослых. библиотечный фонд: детская художественная литература, познавательная литература, энциклопедии, словари полные комплекты демонстрационного и раздаточного материала по развитию речи, д/игры и настольно-печатные игры
Художественно-эстетическое развитие	синтезатор, музыкальные центры, караоке; магнитолы в каждой группе; фортепиано; комплект музыкальных инструментов; демонстрационный материал по народно-декоративно-прикладному искусству РФ, РБ, мировой культуры
Физическое развитие	полный комплект стандартного оборудования для физзала; оборудование спортивной площадки; наличие необходимого спортивного инвентаря; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые модули.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - Групповые центры детской деятельности: природный, речевой, литературный, игровой, художественно- продуктивной деятельности, познавательный, физкультурный, экспериментально-исследовательский, трудовой, театрализованной	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр - Литература художественная, познавательная - Развивающие и настольно-печатные игры - Различные виды театров - Наглядный материал - Материал для художественно-продуктивной деятельности - Конструкторы различных видов - Реальные вещи

<p>деятельности, конструктивной деятельности, сенсомоторный, музыкальный, логико-малыш, мир реальных вещей - Самообслуживание - Самостоятельная творческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предметы народно-прикладного искусства (русского, башкирского) - Предметы в мини центрах русской и башкирской культуры - Физоборудование - Материалы для игр с водой и песком - Бактерицидные лампы - Учебные доски - Мольберты
<p>Спальное помещение: - Дневной сон</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спальная мебель: детские кровати, тумбочка для постельного белья
<p>Раздевальная комната: Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Раздеральные шкафы - Информационный уголок - Выставки детского творчества - Предметы по уходу за одеждой (щетки, лопаточка...) - Зеркало
<p>Методический кабинет: - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, семинаров, педсоветов. - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития - Выставка изделий народно-прикладного искусства - Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы - Пособия для занятий - Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, планирования и пр.... - Материалы по региональному компоненту - Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал - Изделия народных промыслов: русских, башкирских. - Муляжи овощей, фруктов, грибов. - Материал для исследовательской деятельности, постановки опытов. - Дидактические куклы... - Техсредства, компьютер, мультимедиа (проектор, экран), ксерокс. - Передовой опыт педагогов, портфолио.
<p>Кабинет педагога-психолога: - психолого-педагогическая диагностика - коррекционная работа с детьми - индивидуальные консультации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стенка для пособий - Кресла - Столы для психолога и детей - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей - Игровой материал - Развивающие игры - Литература - Сенсорный материал - Песочницы с подсветкой

<p>Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги <p>Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театральные представления - Праздники и утренники - Музыкальные гостиные - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и педагогов - Занятия по физической культуре - Спортивные досуги, развлечения - кружковая работа - консультативная работа с родителями (законными представителями), педагогами, специалистами ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Стенка для аппаратуры и наглядного материала - Музыкальный центр, караоке - Фортепиано - Синтезатор, принтер - Разнообразные музидеятели для детей - Ширма для кукольного театра - детские стулья - Стол для музработника - Подбор аудио-кассет с муз. произведениями... - спортивное оборудование для основных видов движения - мягкие модули - велотренажеры - атрибуты для подвижных игр, раздаточный материал, пособия
--	--

Календарный план воспитательной работы.

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Сентябрь			
Традиции Детского сада	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей».	Все группы	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели, Специалисты
	Экологическая акция «Чистые дорожки».	Все группы	Воспитатели
ООД	Разработка педагогами конспектов ООД, направленных на воспитание дошкольников.	Все группы	Воспитатели
Ранняя профориентация	Разработка проектов по ранней профориентации детей.	Старшая, подготовит.	Воспитатели
РППС	Оформление помещений и интерьеров групп. Благоустройство территории МАДОУ	Все группы	Весь коллектив МАДОУ
Взаимодействие с родителями	1. Тематическое мероприятие «День открытых дверей». 2. Анкетирование родителей по темам: - «Расскажите о своем ребенке». - «Оздоровление в семье», 3. Родительские собрания.	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Октябрь			
Традиции детского сада	Физкультурный досуг «День здоровья»	Все группы	Старший воспитатель воспитатели инструктор по физкультуре
	День Республики «В краю родном»	Все группы	Старший воспитатель воспитатели специалисты
ООД	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине.	Все группы	Воспитатели специалисты

Ранняя профориентация	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Все группы	Воспитатели
Фольклорные мероприятия	Развлечение «Игры народов Республики Башкортостан»	Все группы	Старший воспитатель воспитатели специалисты
РППС	Анализ РППС в соответствии с тематикой недели	Все группы	Старший воспитатель творческая группа
Взаимодействие с родителями	Флешмоб с участием родителей «Делай зарядку вместе с нами»	Все группы	Старший воспитатель инструктор по физкультуре
Ноябрь			
Традиции Детского сада	Праздник «День народного единства»	Все группы	Старший воспитатель
	Сезонные праздники «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	Старший воспитатель воспитатели специалисты
	Выставка рисунков ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами».	Все группы	Старший воспитатель воспитатели специалисты
	«День инвалида»	спецгруппы	Старший воспитатель воспитатели специалисты
ООД	Салават Юлаев – герой башкирского народа	средняя старшая подготовит.	Воспитатели
Ранняя профориентация	Экскурсия по детскому саду с целью ознакомления с профессиями взрослых	все группы	Старший воспитатель
РППС	Разработка паспорта группы – пополнение центров детской активности	все группы	старший воспитатель творческая группа
Взаимодействие с родителями	Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей»	все группы	воспитатели
Декабрь			
Традиции детского сада	Проведение праздника «Новый год»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
ООД	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
Ранняя профориентация	Изготовление Лэпбуков «Профессии» (по выбору)	все группы	воспитатели

Фольклорные мероприятия	Развлечение «Пришла коляда»	старшая подготовит.	воспитатели специалисты
РППС	Смотр новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка»	все группы	старший воспитатель воспитатели творческая группа
Взаимодействие с родителями	Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника	все группы	воспитатели специалисты
Январь			
Традиции детского сада	Тематические мероприятия в Рамках «Книжкиной недели»	все группы	воспитатели специалисты
	Комплекс досуговых Мероприятий «Зимние забавы»		
ООД	«Писатели и поэты Республики Башкортостан»	старшая подготовит.	воспитатели
Ранняя профориентация	«Мастерская профессий» Изготовление элементов костюмов по различным профессиям		
Фольклорные мероприятия	«Русская матрешка»	все группы	воспитатели
РППС	Конкурс кормушек «Птичья столовая»	все группы	воспитатели
Взаимодействие с родителями	Круглый стол «Формирование духовно-нравственных, патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности».	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
Февраль			
Традиции Детского сада	Развлечение «День защитника отечества»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
	Фотовыставка «Наши папы самые сильные и смелые!»	все группы	воспитатели
ООД	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России.	старшая подготовит.	воспитатели
Ранняя профориентация	Открытые мероприятия по организации профориентационных игр(сюжетно-ролевых, настольных, дидактических, подвижных, игр	все группы	воспитатели

	драматизаций)		
РППС	Оформление прогулочных участков в тематике «Сказочного зимнего леса»	все группы	воспитатели
Взаимодействие с родителями	Педагогический тренинг С родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
Март			
Традиции детского сада	Развлечение «Самые любимые!»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
	Творческие мастерские «Подарок для мамочки»		
	Фотовыставка «Золотые руки моей мамочки»		
ООД	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру	все группы	воспитатели
Ранняя профориентация	Конкурс видеороликов по Проведению профориентационных игр	все группы	воспитатели
Фольклорные мероприятия	Развлечение «Масленица»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
РППС	Переоформление центра двигательной активности с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий	все группы	воспитатели
Взаимодействие с родителями	Родительская онлайн конференция на тему «Эффективные практики семейного воспитания»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
Апрель			
Традиции Детского сада	Ярмарка достижений: Тематические мероприятия в рамках «Театральной недели»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
	Акция «Подари книгу»	все группы	воспитатели
ООД	Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о	все группы	воспитатели специалисты

	значении труда для общества		
Ранняя профориентация	Фестиваль детского творчества «Кем быть?»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
Фольклорные мероприятия	Моя родословная	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
РППС	Оформление картотеки для проведения зрительной гимнастики	все группы	воспитатели специалисты
Взаимодействие с родителями	Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи»	все группы	воспитатели
Май			
Традиции Детского сада	Праздник «Это День Победы»	старшая подготовит.	старший воспитатель воспитатели специалисты
	Социальная акция «Бессмертный полк»	старшая подготовит	воспитатели
	Выпускные утренники	подготовит	старший воспитатель воспитатели специалисты
ООД	Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы	средняя старшая подготовит	воспитатели
Ранняя профориентация	Презентация электронного портфолио «Все профессии важны»	все группы	старший воспитатель воспитатели
Фольклорные мероприятия	Развлечение «Весна - красна!»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
РППС	Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода)	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты
Взаимодействие с родителями	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	все группы	старший воспитатель воспитатели специалисты