

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
№ 34 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 4
от 22.03.2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ Детский сад № 34
ГО г.Уфа РБ
№ 18/ОД от «22» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 34
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2021 год

Заведующий МАДОУ Детский сад №34



/Ахунова Л.Ю.

Уфа-2022

Управление образования Администрации Городского округа город Уфа Республики Башкортостан		
« 18 »	04	2022 г.
Вх. № _____		

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>ОГРН 1050204255408 30.04.2013г. Серия 02 №007126654</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0276092672 КПП 027601001 31 мая 2005 г. серия 02 № 007328948</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 06.11.2015г. №3786 Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России Изменения к Уставу от 19.06.2018 года № 1013 Изменения к Уставу от 27.03.2020 № 441</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</i>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей).	<i>Действующая: Сер. 02Л01 № 0005573 от 25.02.2016 г. Регистрационный № 3885 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3885 от 25.02.2016 г. Дошкольное образование, Дополнительное образование детей и взрослых</i>
2. Право владения, использования материально-технической базы	

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	<i>Договор № 29521 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилых фонда от 29.09.2016 г.</i> <i>Договор № 99 БСП-20 от 02.03.2020 года безвозмездное пользование участком</i>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<i>450096, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Шафиева, дом 29, корпус 1</i> <i>Общая площадь — 6025,1 кв.м.</i>
2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МАДОУ	
Декларация пожарной безопасности	Заключение «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» от 27.03.2006 года № 228 044
2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<i>-6 групповых помещений, 6 спален</i> <i>-1 физкультурный зал</i> <i>-1 музыкальный зал</i> <i>- 1 бассейн</i> <i>- 1 кабинеты психолога, 1 сенсорная комната, 1 комната инструктора по ФИЗО, 1 методический, медицинский, 1 процедурный, 1 изолятор.</i> <i>-1 пищеблок;</i> <i>-1 прачечная;</i> <i>-1 кабинет заведующего; 1 кабинет завхоза.</i>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	• компьютер –7 • телевизор - 1 • интернет – 7 • электронная почта - 1 • музыкальный центр - 3 • факс – 1 • фотоаппарат – 1

	• аудиоманитолы – 3 • мультимедийные установки —1 • видеокамера – 1 • видеонаблюдение камеры - 5
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м ² факт >2 м ²
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания	Для работы НФДО используются следующие помещения: ГКП для детей от 2 до 3 лет Физкультурный зал – 51,0 кв.м, музыкальный зал – 59 кв.м., сенсорная комната 14 кв.м., бассейн – 45 кв.м., прогулочная площадка- 220 кв.м.
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	• Нет
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
С момента последней аккредитации	• Проведен косметический ремонт в группах; • Поправлен и выровнен забор по периметру ДОУ; • проведен косметический ремонт в коридоре ДОУ; • Проведен косметический ремонт и оформлена фотовыставка «Уфа – вчера. Уфа- сегодня»; • Пролакированы музыкальный и спортивный залы, полы во всех группах; • сделан капитальный ремонт кровли; • капитальный ремонт труд ХВС и ГВС; • капитальный ремонт электрики; • ремонт ливневок; • косметическая покраска фасада здания детского сада. • Оформлен уголок «Остров сокровищ» в переходе в спортивный зал; • Проведен косметический ремонт в спортивном зале, переход в бассейн; • Проведен косметический ремонт в спальне группы № 6;

	• Оформлены стендами лестничные площадки • Оформлен центральный коридор стендами • Оформлено место для отдыха с альпийской горкой, аркой и скамейками • Оформлено место для отдыха с установкой мостика, домика и пруда.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
<i>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</i> <i>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта.</i> <i>Планирует организацию всей методической работы.</i> <i>Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</i> <i>Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</i>	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
<i>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</i> <i>1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое обеспечение</i> <i>- комплектование</i> <i>- материально - техническое оснащение</i> <i>2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация</i> <i>3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка</i> <i>4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях</i> <i>5. ПМПК «Север, «Юг», детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК</i>	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения	
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
Указать конкретно по учебным годам.	2019 год – 288 год чел. 2020 год – 287 чел. 2021 год – 284 чел.
4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива	

Процент переукомплектованности	<i>Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе</i>
4.3. Сохранение контингента воспитанников	
Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	<i>За 2 предыдущих года выбыли дети: 103 чел.</i> • в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМПК - 3 чел. • в связи с убытием школу — 93 чел.
5. Результативность образовательной деятельности.	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	<i>Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям:</i> - групповая и индивидуальная диагностическая работа; - психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - работа с детьми для повышения мотивации.
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; СШ № 97; МБДОУ 130; МБОУ 257; МАДОУ 197 Центральная библиотека; Пожарная часть № 57; Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Уфе
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2021 год	

2021 год

✓ Района

- Галиуллина И.А.-выступление на РМО района на тему: «Декоративно-прикладное творчество как средство художественно-эстетического развития дошкольников» представила опыт работы на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством работы с глиной».
- Рыткова Л.Н. - выступление на РМО района на тему: «Декоративно-прикладное творчество как средство художественно-эстетического развития дошкольников» представила опыт работы на тему: «Использование лэпбук и кейс технологий в изобразительной деятельности дошкольников»
- Баимова И.Р., Калеева О.С., Рыткова Л.Н. – участие в «Фестиваль лыжного спорта»;
- Ильясова Л.Н., Сырыгина Э.К. – выступление на РМО района на тему: «Современные подходы к организации познавательного развития дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО» представили опыт работы на тему: «Суджок терапия- как один из элементов познавательного развития детей среднего дошкольного возраста»;
- Сидорова В.Я. – выступление на РМО района на тему: «Современные подходы к организации познавательного развития дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО» представила опыт работы на тему: Познавательно-исследовательский проект «Вода – источник жизни на Земле».
- Сидорова Е.А. – выступление на РМО района на тему: «Современные подходы к организации познавательного развития дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО» представила опыт работы на тему: проект «Книга Памяти «Никто не забыт! Ничто не забыто!»

✓ Города, республика

- Активное участие в Олимпиаде «Мы Гагаринцы» - 17 (воспитанник);
- Хабибова Р.Р. – лауреат III степени районного фестиваль - конкурса «ВЕСНУШКИ 2021»
- Сырыгина Э.К., Галиуллина Г.А., Ильясова Л.Н., Баимова И.Р., Сидорова В.Я., Рыткова Л.Н., Сидорова Е.А. – сертификат участника «Акмуллинский диктант»
- Сидорова Е.А., Сырыгина Э.К., Ильясова Л.Н., Баимова И.Р., Сидорова В.Я., Рыткова Л.Н., Калеева О.С., – сертификат участника в «Большой этнографический диктант- 2021».
- Исламова Л.В. – сертификат участника вебинара «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге»
- Детский сад принял активное участие в акции «Спаси дерево-2021», собрано более 3 тонн макулатуры.

✓ России

- Калеева О.С., Рыткова Л.Н., Гафарова Г.А., - «Лыжня России» участники;

✓ Международный уровень

- Хабибова Р.Р.- Благодарственное письмо за участие в костюмированном шествии в рамках VI Всемирной фольклориады CIOFF
- Сырыгина Э.К.- участник вебинара «Формирование навыков общения у детей с ОВЗ»
- Сырыгина Э.К. – участник вебинара «Финансовая грамотность для детей. Обзор УМК»
- Сидорова Е.А.- участник мастер-класса издательства «Русское слово»: «Сделай сам». Готовимся к Новому году и Рождеству.
- Сидорова В.Я. – участник вебинара издательства «Русское слово»: «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей.
- Сидорова Е.А. – сертификат участника вебинара издательства «Русское слово»: «Детское экспериментирование как средство экологического воспитания в рамках реализации образовательной программы «Мозаики»
- Сидорова В.Я.- сертификат участника вебинара «Обучение детей чтению»
- Сидорова Е.А.- участник вебинара «Время года: ЗИМА»
- Сидорова Е.А. – сертификат участника вебинара онлайн школы «Мама знайка» на тему «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению.
- Сидорова В.Я.- сертификат участника вебинара издательства «Русское слово» на тему «Встречаем праздник чудес!».
- Сидорова Е.А.- сертификат участника вебинара издательства «Русское слово» на тему

«Конструирование личностно ориентированных образовательных ситуаций»

- Сидорова Е.А.- сертификат участника вебинара издательства «Русское слово» на тему «Демонстрационные материалы для детского сада « Времена года. В городе. В лесу».
- Сидорова В.Я.- сертификат участника вебинара издательства «Русское слово» на тему «Принципы взаимодействия с родителями в реализации программы воспитания»

Публикации в печатных изданиях.

Интернет-публикации:

- Рыткова Л.Н. – опубликовала материал на международном портале Маам на тему: «Использование лэпбук и кейс технологий в изобразительной деятельности дошкольников»
- Галиуллина И.А. опубликовала материал на международном портале Маам на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством работы с глиной».

5.4. Характеристика дополнительных услуг.	
Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.	Платные образовательные услуги: 2020г. - 80% 2021г. - 85%
Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей. Занятия плаванием позволяют детям научиться держаться на воде, укрепить физическое и психическое здоровье.	
5.5.Профилактика коронавирусной инфекции в ДОУ	
В условиях самоизоляции для родителей в чатах WatsApp, на странице Вконтакте, на сайте учреждения выкладывалась информация о коронавирусной инфекции (необходимые предосторожности для исключения заболевания и т.д.) памятки, инструкции. Для сотрудников ДОУ были проведены инструктажи, как вести себя во время пандемии, какие необходимо проводить профилактические мероприятия для исключения вспышки инфекции. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха. Проводилось регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания. Работающий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены. На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук. Прием детей осуществляется при входе на территорию ДОУ с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей). Обязательный масочный режим на территории детского сада. Во исполнении Указа УГ-452 от 19.10.2020 года, с октября 2020 года в детском саду введена должность антиковидного инспектора, приказ № 17/ОД от 20.09.2020 «О назначении антиковидного инспектора», в обязанности которого были возложены следующие функции: проведение входной термометрии, проверки соблюдения масочного режима и иных профилактических мероприятий МАДОУ Детский сад № 34. Антиковидный инспектор прошел соответствующий курс обучения.	

6. Содержание образовательной деятельности.	
6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.	
Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.	<i>Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части:</i> <i>Целевой;</i> <i>- Содержательный;</i> <i>- Организационный.</i>
Структура образовательной программы МАДОУ Детский сад №34: <i>1. Целевой раздел</i> Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	
<i>2. Содержательный раздел</i> (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей) а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	
Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников	<i>В учреждении создана обогащенная предметно - пространственная среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</i> <i>Имеется:</i> <i>- Физкультурный зал;</i> <i>- музыкальный зал</i> <i>- кабинет педагога-психолога;</i> <i>- сенсорная комната;</i> <i>- бассейн;</i> <i>- методический кабинет</i>
Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	<i>ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология «Лепбук», технология интегрированного обучения; «Блоки Дьенеша»; «Палочки Кюизинера»; технология развивающего обучения; исследовательской деятельности; проблемного обучения и т.п., проектная деятельность, квест-технологии и т.д..</i>

Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	<i>МАДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</i>
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	<i>Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, развитие интеллекта</i>
Прогнозируемый педагогический результат	<i>Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.</i>
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	<i>Учеба переподготовка в БГПУ – 0 чел. «Учебно-производственный центр начального профессионального образования» - 0 чел.; ИРО РБ – КПК – 2 чел; Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург КПК - 3 чел.</i>
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	<i>Годовой план создан на основе нормативно –правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.</i>
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки занятий и соответствие СанПиН	<i>Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.</i>
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	<i>Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН</i>
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	<i>Дошкольное учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 34</i>

Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	Используется авторская программа Р.Х. Гасановой «Земля отцов»; «Я — башкортостанец». Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова «Первые шаги» Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать!» В.Г.Яфаева «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ»
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	В учреждении имеется: Педагог-психолог (0,5 ед.)
6.5. Организация дистанционного обучения дошкольников ДОУ	
Согласно плану городского Управления образования в ДОУ проводилось дистанционное обучение дошкольников, На странице учреждения в социальных сетях Вконтакте, ежедневно выставлялись видео занятия, мастер-классы, консультации для родителей и воспитанников различных возрастных групп. Музыкальные занятия, занятия с педагогом-психологом, хореографические разминки и занятия на различные темы, виртуальные экскурсии, башкирский язык для малышей. Также для родителей были представлены памятки, консультации, информация на различные темы. Проводились флешмобы: в рамках акции «Безопасный путь 2.0.Весна», «Моя спортивная семья» челленж «Мы помним Победу», «День Республики Башкортостан», «Летний вернисаж», «Окна России», «Мы все равно скажем спасибо» и т.д. Наши воспитанники во время пандемии проводили время с пользой, участвовали в различных дистанционных конкурсах.	
8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 11 педагогов. 1 Образовательный уровень. 11 человек (100%) имеет педагогическое образование: Высшее педагогическое – 8 человек (72,7 %) Среднее специальное педагогическое – 3 человек (27,3%) Возрастной уровень: от 20 до 30 лет — 0 чел. от 30 до 40 лет – 4чел. (36,4%) от 40 до 50 лет – 4 чел. (36,4%) от 50 до 60 лет - 1чел. (9,1%) от 60 и выше – 2 чел. (18,1%) По стажу работы: До 5 лет – 2 чел. (18,1%) До 10 лет – 3чел. (27,3%) До 15 лет – 3 чел. (27,3 %) От 15 лет и более – 3 чел. (27,3%)

Доля педагогов, работающих на штатной основе.	11 человек (100%) работают постоянно на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория - 8 чел. (72,7%) I-я категория – 2чел. (18,1%) Не аттестовано- 1 чел.(9,1%)
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФГОС	7 чел. – 2020 году 2 чел – 2021году
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	1 чел. «Отличник образования Республики Башкортостан»
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	-
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с детской городской поликлиникой № 5 Договор с взрослой городской поликлиникой № 21
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП	Все кухонные работники переведены в штат ЦДДП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал, спортивный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.

Вывод:

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 34 за 2021год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию (из 11 педагогов 8 имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формировать у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности через:

- ознакомление с различными жанрами живописи;
- ознакомление с творчеством художников;
- проведение ООД;
- проведение бесед с воспитанниками, воспитателями, родителями;
- проведение виртуальных экскурсий по музеям мира.

2. Активизировать работу педагогов по формированию системы взаимодействия детей с природным окружением через:

- беседы;
- наблюдения;
- ООД;
- применение квест-технологий;
- поисково- исследовательскую деятельность;
- экспериментирование
- формирование экологической культуры.

3. Совершенствовать работу духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через:

- проведение ООД;
- разработку картотек ситуаций, согласно возрасту воспитанников;
- проведение народных праздников и развлечений, совместно с родителями.

Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 34 Октябрьского района городского
округа город Уфа Республики Башкортостан
по направлениям деятельности на 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	269/94,7%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15/5,3%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 /21,8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	222/78,2%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	269/94,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (аллергии)	10 человек /3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/72,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/27,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/90,9%
1.8.1	Высшая	8/72,7%
1.8.2	Первая	2/18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

3	1.15. Учителя-логопеда	да допущены
4	1.15. Логопеда	нет
5	1.15. Учителя-дефектолога	нет
6	1.15. Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито и пронумеровано

(17) листа(ов)

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 34
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Д.Ю. Ахунова