Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 34 городского округа г.Уфы Республики Башкортостан

**Проект по правилам дорожного движения во 2 младшей группе «Мой друг - светофор»**



 Разработали :

 Заведующий МАДОУ д/с № 34

 Ахунова Лилия Юрьевна

 Воспитатели:

 Калеева Ольга Сергеевна,

 Баимова Ильмира Расиховна

**Актуальность:**

С каждым годом в нашем городе увеличивается число машин, появляются новые дорожные знаки. По данным ГИБДД в Уфе за семь последних месяцев дети стали участниками ДТП в 111 случаях. Дети младшего дошкольного возраста плохо ориентируются в правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков. Считаем, что именно с младшего возраста необходимо приучать детей соблюдать правила дорожного движения (ПДД), воспитывать внимательное поведение на улице, на проезжей части. Воспитывать в детях такие качества как внимательность, осторожность, ответственность. Ведь такие качества нужны ребенку, чтобы предотвратить причины дорожных происшествий.

Поэтому мы решили создать и реализовать познавательно – информационный проект «Мой друг - светофор». Наш проект рассчитан на детей 2 младшей группы и их родителей, который направлен на воспитание, поведение ребенка на улице, расширение и закрепление знаний ПДД, а также на вовлечение родителей в проект, привлечение к подготовке проекта для реализации проекта в группе.

**Тип проекта:** Познавательный, информационный, групповой, долгосрочный.

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**
**Образовательные:**

- Закреплять знания о правилах дорожного движения.

 - Расширять знания о светофоре.

 - Закреплять знания детей о специальном транспорте.

-Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте. - Формировать навыки правильного поведения на дороге.

 - Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД. - -.

**Развивающие:**

- Развивать ориентировку в пространстве.

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

-Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.

**Воспитательные:**

-Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. -Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.

**Ожидаемый результат:**

* У детей сформируются начальные знания о ПДД (проезжую часть нужно переходить в определенных местах, где есть пешеходный переход «зебра» и дорожный знак, и только на зеленый сигнал светофора), расширились представления о транспорте легковом, грузовом и пассажирском, знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, в общественном транспорте;
* Будет привито желание выполнять данные правила самими и привлекать к этому родителей;
* Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта, а также пешеходных переходах, дорожных знаках;
* Пополнение РППС различными пособиями по ПДД.

Участники проекта: заведующий МАДОУ, воспитатели, дети 2 мл.группы и подготовительной группы к школе, родители воспитанников 2 мл. группы.

Продолжительность проекта: 1 год (06.08.2022-06.08.2023).

**Этапы проекта**

1. Подготовительный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель | Воспитатели | Родители воспитанников |
| Подготовка к реализации данного проекта. | 1. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
2. Подбор художественной литературы по теме.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор дидактических и настольно-печатных игр.
5. Подбор материала для продуктивной деятельности.
 | 1.Изготовление макета светофора и пешеходного перехода «зебра» 2.Изготовление книжек-малышек, альбомов по ПДД.3.Подготовка к развлечению «В гостях у Светофора»4.Подбор информации для создания папок – передвижек и памяток по ПДД. |

1. Практический.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Содержание** |
| 1 | ООД (занятия) | -«Наш друг светофор» «Транспорт», - знакомство с трудом взрослых «Труд водителя»,- рисование «Светофор», -аппликация «Помоги перейти Зайчику дорогу».-Коллективная аппликация «На перекрестке». |
| 2 | Совместная деятельность воспитателя с детьми | **1.Беседы;**- «ПДД»;- Беседа с детьми «Где можно играть?»- «Безопасность на дороге»;- «Наш друг - Светофор»;- «Транспорт на улицах нашего города»;**2.Развивающие мультфильмы:** **-** Светофор и правила дорожного движения. Машинки мультфильм.-Мультфильмы «Озорная Семейка - Правила движения».-Смешарики по ПДД (32 серии)-Уроки тетушки совы «Азбука безопасностин на дороге» (12 серий)**3.Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».4.Чтение худ.литературы:**- С. Михалков «Три чудесных цвета»;- В. Клименко «Происшествия с игрушками»;- Е. Житков «Светофор».**5.Разучивание стихов:**- С. Михалков «Светофор»;- Ю. Яковлев «О правилах дорожного движения»;- Э. Мошковская «Знак «Пешеходный переход».**6.Отгадывание загадок:****7.Дидактические игры:**- «Светофорик»;- «Почему?»;- «Подбери груз к машине»;- «Угадай по описанию»;- «Сложи машину».- «Лото дорожные знаки»;- «Путешествие пешехода».**8.С/Р игры:**- «Едем в гости к бабушке»;- «Автобус».**9.Подвижные игры:** - «Птички и автомобиль»;- «Цветные автомобили»;- «Воробушки и автомобиль».**10.Пальчиковая гимнастика:** Подборка пальчиковых игр на тему «Транспорт». |
| 3 | Самостоятельная деятельность детей. | - С/Р игры, заранее обыгранные с воспитателем,- Раскрашивание раскрасок по данной тематике,- Настольно-печатные игры,- Аппликация ИЗО уголка (закрепление ООД). |
| 4 | Взаимодействие с детьми других групп. | Дети подготовительной группы показывают инсценировку " В гости к дорожным знакам". |
| 5 | Взаимодействие с семьей. | 1.Участие в развлечении «В гостях у Светофора», 2.Конкурс макетов «Мой друг- светофор»3.Представление книжек-малышек и альбомов детьми, изготовленных совместно с родителями.4.Консультации для родителей по ПДД:- «Обучение детей наблюдательности на улице»;- *«*Правила перевозки детей в автомобиле»;-«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;-«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»5.Папки-передвижки:- «ПДД для дошкольников»;- «Один на улице или безопасная прогулка»; |

1. Заключительный
* Создание выставки художественного творчества;
* Выставка светофоров (участие родителей и детей)
* Изготовление лепбука «Азбука пешехода»
* Развлечение «В гостях у Светофора»;
* Презентация проекта в рамках конкурса проектных работ на тему "Проектная деятельность, как эффективное средство учения детей ПДД."

Проект может быть использован педагогами дошкольных учреждений, работающих в данном направлении. Он предназначен для активной деятельности самих детей и их родителей. Мы и дальше будем привлекать к этой проблеме родителей детей, делая так, чтобы родители стали для них первыми союзниками и помощниками. Работа по совершенствованию структуры создаваемой системы будет продолжена, путем отбора наиболее эффективных методов, средств и форм организации работы с детьми, родителями и общественностью по данной проблеме.

 Приложение 1.

**Сценарий развлечения по ПДД для 2 младшей группы.**

«В гостях у Светофора»

Ведущий: Ребята, мы живем с вами в большом красивом городе. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов.

На улице – не в комнате.

О том, ребята, помните!

Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. А помогает нам в этом кто?

Дети: Светофор.

Ведущий: Правильно. Ребятки, а кто это к нам пришел? (Входит Светофор).

Светофор: Здравствуйте, дети! Я очень рад вас видеть.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор.

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

Сколько сигналов у меня?

Дети: Три.

Светофор: Назовите их (Дети называют.) Что означают красный, желтый и зеленые сигналы? (Ответ детей) (проводится Д/игра «Светофорик».)

Светофор: Ребята, вы такие молодцы, сигналы мои знаете, а как переходить дорогу, знаете? Где нужно переходить дорогу?

Дети:

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Где есть надпись «Переход».

Светофор: А если нет ни перехода, ни светофора, как будете переходить улицу?

Дети:

Если улицу тебе нужно перейти,

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом!

Светофор: Какие вы молодцы! А на проезжей части можно играть? А где нужно? (Ответы детей.)

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

А сейчас я посмотрю, какие вы ловкие пешеходы.

(Игра «Три веселых огонька».)

Ведущий: Ребята, а сейчас я предлагаю вам стать не пешеходами, а автомобильчиками. (Игра «Цветные автомобили».)

Дети стоят на краю площадки. Они – «автомобили». У каждого свой цветной круг. На другой стороне стоит педагог, когда он поднимает флажок какого – либо цвета, дети имеющие идентичный флажок, бегут по площадке и гудят. Когда флажок убран, «автомобили» возвращаются в гараж и т.д.

Светофор: Поиграли, а теперь немного отдохнем. А сейчас для вас, друзья, загадки загадаю я.

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

По полоскам черно – белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает –

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход…

(«Пешеходный переход».)

С тремя глазами живет,

По очереди мигает,

Как мигнет –

Порядок наведет.

(Светофор.)

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.

(Автомобиль.)

Светофор: Ребята, вы такие молодцы! Все мои загадки отгадали. Мы сегодня с вами много играли.

Ведущий: Ребятки, вам понравилось играть со Светофорчиком? (Ответы детей) Давайте для нашего друга- Светофорчика сделаем подарки, мы нарисуем ему маленькие светофорчики.

(Дети рисуют подарок для Светофорчика)

Светофор:Спасибо, ребята, вам за подарки, мне очень понравилось у вас в гостях.

 Чтобы жить, не зная огорченья,

Чтобы бегать, плавать и летать,

Ты должен Правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

До свидания! До счастливых новых встреч! Мне пора возвращаться на мой перекресток.

Приложение 2.

**Конспект ООД по ПДД во 2 младшей группе**

"Наш друг-светофор".

Тема: «Наш друг — светофор»

Цель: познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

• Образовательная: Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Закрепить знание сигналов светофора для детей.

Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

• Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

• Воспитывающая: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар.

Оборудование: игрушка котик, картинка светофор, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

Образовательные области: « Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитатель.

 Загадка.

Кто пешеходам объясняет

Как дорогу перейти,

Кто сигналы зажигает

Помогает им в пути? (светофор)

Воспитатель: Молодцы!

Тише, тише!

Что я слышу!

За окошком снег скрипит!

Кто-то в гости к нам спешит!

Воспитатель. К нам сегодня пришел в гости котик.Но почему то он грустный.Что с тобой, котик?

Котик. У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под

машину.

Воспитатель. Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

Дети. Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

Воспитатель. Прежде,чем выйти на дорогу нужно посмотреть на светофор.

Вы знаете, зачем он нужен?

- Вот, котик, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши! » - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и прохожим.

Запомни, котик, и вы, ребята: играть на дороге

опасно для жизни! Ты, котик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно

вести себя на дороге. Поможем ему?

ДЕТИ :Да!

Воспитатель. Посмотрите, пожалуйста на иллюстрации. Что вы на них видете?

ДЕТИ. Машины едут по дороге.

Воспитатель. Правильно.Вот какие вы большие, умные дети! А знаете ли вы, какие бывают машины?

ДЕТИ. Большие и маленькие!

Воспитатель. Правильно! А давайте посмотрим вот на эти машины .Что это

за машины?

ДЕТИ. Это грузовая, а эта легковая.

Воспитатель. Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина,

она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа

привозит ребёнка в детский сад ; это-автобус, он возит людей, в него может

поместиться много народа - все мы с вами!

Воспитатель. А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

ДЕТИ. Колеса, руль, кабина, кузов.

Игра "Зажги светофор"Для проведения игры потребуется «погасший» макет светофора и круги

красного, желтого и зеленого цветов,детям даются в руки круги. Им

надо «зажечь» светофор. Остальные дети проверяют правильность

выполнения задания, при необходимости исправляют.

Воспитатель:Молодцы. Правильно зажгли наши светофоры.

А теперь давайте повторим правила перехода улицы.

Физкультминутка«Светофор».

 А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Котик. Я понял! Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать. «Зебра» -

путь для пешехода, полосатый знак прохода.

Котик, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ёще раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только на зелёный свет.

2. Посмотреть сначала налево, затем направо.

3. Идти быстро, но не бежать.

Воспитатель. Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

Итак, дети можно ли играть на дороге? (Нет). Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу). Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. Можно ли перебегать дорогу в неположенном месте? (Нет).

-Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены, что котик больше не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом,как мы с ребятами.

 **Приложение № 3**

**Конспект занятия второй младшей группы по теме:**

**«Транспорт».**

Задачи:

 - уметь слушать, отвечать на вопросы в процессе рассматривания изображений;

 - активизировать речь детей: транспорт, самолет, корабль, пилот, водитель, капитан;

 - формировать умение:

- различать по внешнему виду и называть транспорт;

 - различать действия (летит – едет, плывет);

 - собирать из частей целое;

 - разгадывать загадки;

 - развитие двигательной активности;

 - воспитывать желание помогать.

 Материалы и оборудование: шкатулка, разрезанные картинка по теме: «Транспорт», дидактическая игра «Летит, едет, плывет».

 Предварительная работа: беседы на тему «Транспорт», рассматривание игрушек различного вида транспорта, дидактические игры: «Транспорт», «Собери картинку», чтение художественной литературы.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Сегодня к нам в гости пришел зайка-Длинное Ушко. Давайте поздороваемся с зайкой.

Дети: Здравствуй зайка!

Зайка: Здравствуйте ребята! Я к вам из леса скакал и под пеньком нашёл шкатулку, а рядом письмо. Но шкатулка не открывается. Письмо я прочитать не могу, потому что я ещё маленький.

Воспитатель: Дети, давайте поможем зайке, прочитаем, что в письме написано и попробуем открыть шкатулку.

Дети: Да!

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте мои дорогие друзья!»

Перед вами лежит шкатулка, но не простая, а волшебная. И открыть ее можно только разгадав волшебное слово. Отгадайте мою загадку и узнаете волшебное слово. Волшебник Уф».

Воспитатель: Ребята, нам надо отгадать загадку, и волшебная шкатулка откроется, слушайте внимательно.

Свет горит, мотор гудит,

На колесах шины.

По дороге лихо мчит

Нас в себе …………

Дети: Машина.

Воспитатель: Посмотрите, волшебная шкатулка открылась. А в шкатулке что-то лежит.

Зайка: Дайте, дайте посмотреть. Там картинки, но они все разрезанные. Вот напасть какая, что же теперь делать?

Воспитатель: Зайка не расстраивайся. Мы с ребятами тебе поможем. Все картинки соберем и посмотрим, что получится.

Дидактическая игра «Собери картинку»

Воспитатель: Вот молодцы ребята. Что у вас получилось?

Дети: Самолет.

Воспитатель: Правильно, самолет. А вы знаете, самолет летает по воздуху, а управляет самолетом пилот.

 - А вы хотели бы полетать на самолете?

Дети : Да.

Воспитатель: Тогда зайка пусть будет пилотом, а вы самолетами.

Зайка с помощью воспитателя проводит физминутку.

1. Отправляемся в полет – бег по группе, руки в стороны.

2. Внимание сильный ветер – наклоны вправо и влево.

3. Сохраняем равновесие – руки держать прямыми в стороны.

4. Снижаемся – ходьба в полуприсяди, руки в стороны.

5. Набираем скорость – встали и побежали по кругу.

6. Маневрирование – повороты туловища вправо, влево.

7. Приземляемся – сели на колени.

Воспитатель: Вот ребятки вы и полетали на самолете. А в волшебной шкатулке есть еще картинки.

Дети собирают картинку с изображением автомобиля.

Воспитатель: Посмотрим что у нас получилось, это машина. А из каких частей она состоит? А кто сидит за рулем? (Дети отвечают на вопросы).

Воспитатель: Шуршат по дорогам веселые шины.

 Спешат по дорогам машины, машины.

 А в кузове - важные, срочные грузы;

 Цемент и железо, изюм и арбузы.

 Работа шоферов трудна и сложна.

 Но как она людям повсюду нужна.

Воспитатель: В волшебной шкатулке осталась последняя картинка, давайте ее соберем.

(Дети собирают картинку корабля).

Воспитатель: Корабль плавает по воде, а управляет им капитан.

Зайка: А, я знаю игру про корабль. Она так и называется «Кораблик». И я очень, очень хочу пригласить вас поиграть.

Воспитатель: ну, что дети поиграем?

Дети: Да!

Дети встают в круг.

Солнышко осеннее

Дети ходят по кругу.

Нас зовет гулять.

Берутся за руки.

По воде кораблики будем мы пускать.

Припев: Ярче! Ярче, Показывают руками круг- солнышко.

Солнышко, свети!

На прогулку

Хлопают в ладоши

Всех ребят зови!

Яркие кораблики

Берутся за руки.

По морю плывут,

Сходятся в середину круга.

Песенку осеннюю

Расширяется круг

Дети пропоют.

Припев:

Дует! Дует!

Руки поднимаются вверх, раскачивают вправо-влево.

Ветер озорной

И плывет кораблик,

Руки внизу, раскачиваются вправо-влево.

Будто заводной.

Воспитатель: Спасибо зайка тебе за такую интересную игру.

Дидактическая игра «Ездит, летает, плавает»

- Вот и все. Картинка закончились. Но подождите, на дне лежит меленькая записка.

Воспитатель читает записку.

«Дорогие друзья»

Вы выполнили все задания из волшебной шкатулки, и что волшебство не исчезла шкатулку нужно закрыть.

Вспомните, как можно назвать самолет, автомобиль и корабль одним словом и волшебная шкатулка закроется. Я вам подскажу.

Воспитатель загадывает загадку.

Есть и водный и воздушный,

Тот, что движется по суше.

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей? (Транспорт)

Ответы детей. Если дети затрудняются с ответом воспитатель помогает им, и шкатулка закрывается.

Воспитатель обращается к зайке: Зайка, тебе помогли ребята?

Зайка: Да очень помогли. Я узнал много нового. И про самолет, и про автомобиль, и про корабль. Спасибо ребята с поскакал скорее в лес расскажу друзьям. До свидания друзья.

Воспитатели и дети: До свидания зайка.

Воспитатель: Вот и нам ребята пора заканчивать наше занятие, но давайте вспомним. Про что мы с вами сегодня разговаривали.

Дети: Про самолет, автомобиль, корабль.

Воспитатель: Кто управляет самолетом?

Дети: Пилот.

Воспитатель: Кто водит автомобиль?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Кто управляет кораблем?

Дети: Капитан.

Воспитатель: Где летает самолет?

Дети: По воздуху.

Воспитатель: Где ездит автомобиль?

Дети: По дороге.

Воспитатель: Где плавает корабль?

Дети: По воде, По морю.

Воспитатель: А, как один словом можно назвать самолёт, автомобиль и корабль?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Молодцы.

Приложение № 4

**Конспект занятия по рисованию**

**«Светофор» во второй младшей группе.**

Цели:

1. Познакомить детей со светофором и его назначением

2. Закрепить знание основных цветов (желтый, красный, зеленый)

3. Закрепить умение разукрашивания и рисования предметов круглой формы слитным неотрывным движением кисти.

4. Познакомить детей с правилами поведения на дороге

5. Познакомить детей с правилами правильного перехода автомобильной дороги с помощью светофора

Задачи:

1. Продолжать знакомить малышей с карандашами и красками

2. Развивать навык разукрашивания предмета гуашевыми красками и карандашами

3. Вспомнить и закрепить правила поведения на дороге, с которыми дети уже знакомы

Предварительная работа:

- Рассматривание родителями вместе с детьми светофора на перекрёстках;

- Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением светофора;

- Уточнить какого цвета и формы сигналы светофора.

Демонстрационный материал: нарисованный светофор, макет светофора, круги красного, жёлтого и зелёного цвета, книга В. Лиходеда «Уроки светофора».

Раздаточный материал: альбомного листа, кисть, гуашевые краски.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите мне о ком (чем)идет речь:

«Уроки светофора».

Начинаем разговор

Мы про важный светофор!

На дороге он стоит

За движением следит.

Если красный свет горит,

Светофор нам говорит:

-Стой на месте! не иди!

Ты немножко подожди.

Ярко-желтый свет горит,

"Приготовься"- говорит.

Светофор предупреждает,

Что он свет переключает.

Он зеленый свет включил,

Путь вперед нам разрешил,

Все машины дружно ждут:

Дети с мамами идут.

 В. Лиходед

Воспитатель: Как вы считаете, ребята, о чем это стихотворение? (о светофоре, о правилах дорожного движения)

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор? (для того чтобы регулировать движение на дорогах, помогать пешеходам переходить дорогу на зеленый свет, чтобы не допускать аварии)

Воспитатель: Если светофор показывает нам красный сигнал, что это означает? (что по дороге едут машины и переходить дорогу нельзя)

Воспитатель: А какой сигнал светофора предупреждает нас о том, что надо приготовиться? (желтый,на желтый цвет - переходить нельзя)

Воспитатель: Какой сигнал светофора говорит нам о том, что мы можем перейти дорогу? (зеленый)

Игра «Светофор»

Затем предлагается поиграть в игру «Светофор». Дети стоят около стульев. Воспитатель показывает сигналы светофора (круги красного, жёлтого и зелёного цвета). На красный цвет дети стоят, на жёлтый цвет поднимают руки, на зелёный цвет шагают на месте.

Непосредственно изобразительная деятельность

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать сигналы светофора

- Какой формы сигналы светофора? (круглой) .

Вызвать кого – нибудь к макету светофора, предложить вызванному ребёнку обвести сигналы светофора по контуру движением руки. После этого предложить всем пальчиком в воздухе, показать какие круглые сигналы светофора. При показе приёма изображения подчеркнуть, что рисовать предметы круглой формы нужно слитным неотрывным движением кисти.

Воспитатель: Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, следит, как дети держат кисть, рисуют круги сразу, не останавливаясь. Закрашивают, не заходя за контур, помогает затрудняющимся в разукрашивании, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре.

В конце занятия устраивается выставка работ.

 Приложение № 5

**Конспект «Помоги зайчику перейти дорогу»(аппликация)**

Образовательная деятельность: Познание. Безопасность. Художественное творчество.

 Возрастная группа: вторая младшая группа.

Цель: формирование представления у детей о знаке дорожного движения «пешеходный переход».

Задачи:

Образовательные задачи:

- закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход;

- ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;

-упражнять в умении определять правую и левую сторону;

- закрепить знания о светофоре;

- познакомить детей с дорожным знаком «пешеходный переход»;

- закреплять навыки работы с клеем, способствовать закреплению знаний о геометрических фигурах, умению различать цвета.

Развивающие задачи:

- развивать связную речь, внимание, мышление, память.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать желание овладевать новыми знаниями и умениями;

- воспитывать у детей бережное отношение к своей работе и работе других.

Интеграция образовательных областей:

- познание, безопасность, художественное творчество, социализация.

Словарная работа:

пассивный словарь: дорожный знак, детское удерживающее кресло, пассажир, пешеход.

активный словарь: зебра, светофор, водитель.

Предварительная работа: изготовление демонстрационного материала, дидактические игры «Собери светофор», отгадывание загадок по ПДД.

Оборудование и материалы:

демонстрационный: картинки по теме ПДД, макеты дорожных знаков, светофора.

раздаточный: лист бумаги черного цвета, соответствующий дороге, белые полоски бумаги, - пешеходный переход.

Структура и методические приемы:

1.Организационный момент (1-2 минуты): беседа, создание эмоционального настроя.

2. Основная часть (10 минут): рассматривание картин, вопрос- ответ, средства ТСО, физкультминутка, педагогическая оценка воспитателя, аппликация, указания, напоминания.

3. Заключительная часть (2-3 минуты): анализ проведенного НОД, поощрение.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картинку.

Мы живем с вами в большом городе. В каком городе мы живем? (Ответ детей).

На каждой улице города много домов, магазинов, школ, детских садов. По улицам днем и ночью едут машины. Автобусы перевозят людей на работу, в школу, в больницу и др. Тех, кто едет в автобусе называют пассажирами, а когда люди идут пешком, их называют пешеходами.

2.Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите на экран, ребята. Обсудим эти картинки.

Когда дети едут в машине, где они должны сидеть?

Ответы детей.

Воспитатель: Где должны ходить пешеходы?

Ответы детей.

Воспитатель: Пешеходы должны ходить по тротуарам и пешеходным тропинкам.

А где мы ребята переходим дорогу?

Ответы детей.(По зебре, пешеходному переходу)

Воспитатель: Ребята а как мы переходим дорогу?

Ответы детей. (Смотрит сначала на лево потом на право потом только переходим дорогу на зеленой свет или по пешеходному переходу)

Воспитатель: А где должны играть дети?

Ответы детей (На детской площадке).

Воспитатель: А сейчас ребята мы с вами поиграем в игру «Воробушки и автомобиль». Представим, что мы сейчас пойдем на улицу, на детскую площадку. Для этого нам надо перейти дорогу. Где мы переходим дорогу.

Доходим до пешеходного перехода. И переходят дорогу.

Игра «Воробышки и автомобиль»

Воспитатель: Вот мы с вами поиграли. Пора нам возвращаться. Пойдем той же дорогой.

Переходим дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель: А давайте сделаем свои пешеходные переходы, чтобы помочь родителям правильно переходить дорогу. Садимся за стол. У нас на столе есть черный прямоугольник и полоски белого цвета. Наклеим белые полоски на нашу дорогу.

Дети выполняют аппликацию пешеходный переход.

Воспитатель: Вот и получился у нас пешеходный переход, помогли вы своим родителям правильно переходить проезжую часть дороги. Спасибо.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята вы сегодня очень хорошо поработали. Мне очень понравилось. Когда мы ходили играть, где мы переходили дорогу?

Ответы детей.

Воспитатель: На какой цвет светофора мы переходим дорогу?

Ответы детей.

Воспитатель: Что больше всего вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы были сегодня внимательными и доброжелательными друг к другу. Спасибо вам большое.

 Приложение № 6

**Конспект комплексного занятия по аппликации. Тема: «На перекрестке».**

Программное содержание:

формировать знания правил дорожного движения, создавать условия для применения знаний, полученных ранее, способствовать развитию мышления детей, активизировать речь, пополнять словарь сложно-образованных слов, воспитывать в детях желание беречь свое здоровье; упражнять в вырезании по контуру, создавать в аппликации выразительный образ.

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций с изображением грузовых и легковых автомобилей, автомобилей специального назначения, пассажирского транспорта; Д/И «Знаки дорожного движения», беседа: «Перекресток. Пешеходный переход на улице, раскрашивание раскрасок со знаками дорожного движения, отгадывание загадок «Виды транспорта», обсуждение проблемных ситуаций «Опасности па дороге».

Словарные слова: пешеход, пешеходный переход.

Форма организации коллективной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми, работа по подгруппам.

Методы и приёмы: Наглядные, игровые, практические; демонстрация наглядных пособий, показ образца; дидактические игры, внезапное появление объектов; создание игровой ситуации; рассказ, беседа, побуждающие вопросы и вопросы, требующие констатации; пояснение; объяснение; словесная игра; индивидуальная работа; дифференцированный подход.

Предварительная работа с родителями: предложить родителям во время прогулки с детьми обсудить правила дорожного движения для пешеходов и рассмотреть знак пешеходный переход. Консультация для родителей «Правила дорожной безопасности».

Материалы: магнитная доска, экран для показа слайдов (изображение светофора на перекрестке, велосипедиста, ребенка с самокатом, ребенка на скейте, пешехода, пассажиров, героя м/ф Нолика,) раскраски со знаками дорожного движения (раскрашенные детьми заранее), записи музыки для детей;

листы картона А4, заготовки из цветной бумаги с контуром автомобилей, светофора, зебры; ножницы, клей, салфетки.

Виды детской деятельности в НОД:

Коммуникативная.

Продуктивная.

Игровая.

Двигательная.

Познавательная.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура».

Ход занятия

Дети заходят и встают перед воспитателем.

В: - Давайте поиграем в игру. Слушайте внимательно.

- Поднимите руку те, кто приходит в детский сад пешком?

- Поднимите руку те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

- Поднимите руку те, кто прилетел в ступе?

- Поднимите руку те, кого привозят в детский сад на машине?

- Поднимите руку те, кого сегодня привела мама?

- Поднимите руку те, кого сегодня привел папа?

- Поднимите руку те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

В: - Молодцы! Внимательные дети! (Садятся.)

Значит, вы все приходите в детский сад вместе с взрослыми. Как вы думаете, почему?

Д: - Потому что на улице без взрослых находится опасно. (Презентация.)

В: - Правильно, мы с вами знаем, что улица – это оживленное место, где надо быть очень внимательными. На улице, кроме приключений, таятся опасности.

Когда мы выходим из помещения, то сразу попадаем на дорогу и становимся участниками движения. Какого движения, как вы думаете?

Д: - Дорожного.

В: - Как надо двигаться по дорогам?

Д: - По правилам.

В: - Дорожные правила должны соблюдать пешеходы, водители, велосипедисты, те, кто катается на самокатах и скейтах – то есть все, кто находится на улице.

В: - Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

- Кто такой «пешеход»?

Д: - Это человек, идущий пешком.

В: - Кто такой «пассажир»?

Д: - Это, человек, который едет в транспорте.

В: - Кто такой «водитель»?

Д: - Это, человек, который управляет в транспортом.

В: - Где должны ездить автомобили?

Д: - По проезжей части.

В: - Где должны ходить пешеходы?

Д: - По тротуару.

В: - Молодцы!

(Звучит музыка из м/ф «Фиксики». На ковре письмо.)

В: - Пришло письмо от Нолика. (Воспитатель читает сообщение. Дети на подушках.)

- Дети, я попал в больницу.

В: - Что же случилось с Ноликом? Спросим у него.

- Вчера мы с Симкой пошли в магазин игрушек. Там игрушек было так много, что хотелось купить сразу все. Симке понравилась собачка на поводке. А мне понравился самоходный робот. И мы стали спорить что лучше. Долго спорили, но вдруг увидели красивый мяч. Споры прекратились. Мяч понравился Симке и мне, и мы его тут же купили.

Вышли из магазина и стали опять спорить. Кто будет нести мяч. Потом решили держать его по очереди. От магазина до светофора несла мяч Симка. У светофора достался мяч мне. Я бережно взял его в руки. Мы подошли к пешеходному переходу, и я машинально бросил мяч вверх. Мяч взлетел и отскочил в сторону.

Конечно же я бросился за ним вслед…

- Тррах-бах..!!! Ба-бах…! - Раздался визг тормозов. Мяч лопнул. Я упал. Очнулся уже в больнице. Вот лежу живой, но весь в зеленке и пластыре. На голове шишка. Мне очень плохо. И мяч жалко.

В: - Нолик лежит в больнице. Вам его жалко?

Что мы ответим Нолику?

Д: - Нолик, поправляйся. Но нельзя бросать мяч рядом с проезжей частью. Играть нужно в специально отведенных местах. Помни это!

В: - А теперь подойдите и возьмите со стола по одной картинке.

Дети берут картинки – знаки дорожного движения и рассматривают.

В: - Теперь знаки с красным цветом помещаем на левой части доски, а знаки с синим цветом – на правой.

Дети размещают знаки и рассматривают.

В: - Какие знаки слева?

Д: - Предупреждающие и запрещающие.

В: - Какие знаки справа?

Д: - Предписывающие и информационные.

В: - Давайте назовем их. (Дети называют знаки.)

В: - Молодцы! Вы все сделали правильно!

 Приложение № 7

**Картотека бесед по**

**ПДД в детском саду**

 ****

**Беседа с детьми *«Где можно играть?»***

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

Словарь: опасность, дисциплина.

**Ход беседы: Правил дорожных**

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из

Правил движения

Знать, как таблицу

Должны умножения.

На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если здоровым ты хочешь остаться!

**Игровое упражнение *«Самокат»***

Самокат! Самокат!

Самокат, очень рад!

Сам качу, сам качу

Самокат, куда хочу*! (одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола).*

Воспитатель напоминает ребятам, что играть на мостовой очень опасно. Кататься на коньках нужно только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрошен. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

**Физкультминутка *«Автомобили»*:**

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть*. (ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед- назад). (Звучит песня, «Играть на дороге опасно», сл. В. Мурзина; муз. С. Миролюбова).*

**Подвижная игра *«Пешеходы и автомобили»***

Дети делятся на две – **группы** *(транспорт и пешеходы)*. Каждому из **группы** *«транспорт»* дают табличку с **картинкой вида транспорта**: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – *«ребенок»*, *«пешеход»*. Команда *«Движение!»* для тех. у кого табличка с названием вида транспорта. Команду *«Тротуар!»* подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде *«Движение!»* дети поднимают вверх таблички с **картинками** *«автомобиль»*, *«мотоцикл»* и т. д. По команде *«Тротуар!»* то же проделывают пешеходы. Зазевавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке *(****повторяют несколько раз****)*. Далее организовывают уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Задание и вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?

2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?

3. Почему нельзя играть на мостовой?

4. Расскажи где можно играть?

5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

**Беседа с детьми *«О правилах дорожного движения»***

Цель:

-учить детей правильно называть элементы дороги;

-познакомить с правилом движения по обочине дороги;

-закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

Наглядные пособия:

Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры *«Светофор»*, плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах

**Ход беседы:**

Воспитатель

Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!

Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? *(Нарушил правила.)*. Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебегал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Кем становится человек на улице? *(Пешеходом.)*

На какие части делится улица?

Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?

А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам?

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

Воспитатель.  Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину.

Как же безопаснее идти по обочине? *(ответы детей)*

Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Подвижная игра *«Светофор»*

На красный цвет – дети спокойно стоят.

На желтый цвет – хлопают в ладоши.

На зеленый цвет – дети маршируют.

Воспитатель:

Правила движения!

Знать должны

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята

Пони и котята!

В. Головко

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.

Выставляет **карточки** с изображением разных ситуаций на дороге.

Воспитатель.  Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на **карточках ситуациях**.

**Беседа *«Правила дорожного движения выполняй без возражения»***

Цель:

- ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;

- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,

развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу

дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;

- развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук

- развивать связную речь

- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения

-воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

**Ход беседы:**

Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами.

Кто мне скажет, а что находится на улице?

Ответы детей *(дома, дорога где ездят автомобили, тротуар для пешеходов)*.

Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Правила помогают наводить порядок не только в играх но и на дороге. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать с детства. Знание их предотвращает аварии и опасных ситуаций в которых могут пострадать как взрослые так и дети.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

1 ситуация:

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт…

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед!

(мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)

Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация.

Слышен гул автомобилей,

Что же там произошло?

Может там случилось, что то?

Ведь не едет там не кто.

Не волнуйтесь — это Маша

С садика сама идёт,

Маму с папой она вовсе за руку и не берёт.

Просто спать малышка хочет, медленно она идти не хочет!

И не что ей не мешает хоть сигналят многие.

Вы подумайте ребята, можно так вести себя!

Спать на переходе!

(через дорогу нужно переходить держа маму или папу за руку, не засыпать, из за то го что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам) .

Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами **повторили** все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходам – тротуар!

Да и родителям тоже наказ-

Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случится в дороге беда!

 **Беседа с детьми *«Мой друг-светофор»***

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Педагог: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам грузовые автомобили, автобусы, быстро едут легковые автомобили. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим правилам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на дорогах должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. В некоторых населённых пунктах нет тратуара, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в строну.

Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Нам помогает переходить дорогу наш друг — светофор. Светофор не простой, а специальный для пешеходов, у него горит только два света красный и зелёный.

Красный свет — сигнал опасный. Стой на месте! Загорится друг зелёный — ты шагай с ним весело!

Такие светофоры находятся есть не везде иногда рядом с пешеходным переходом стоит большой светофор его можно назвать *«автомобильным»*, так как водители ориентируются на его свет чтобы не получилось аварии. Сколько у такого светофора *«глаз»*?

*(три глаза)*.

Правильно ребята! Только правила для пешеходов отличаются от правил для водителей.

Красный свет - сигнал наш друг ты не стой на месте!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит *«Внимание смотри по сторонам! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!»*. А зеленый говорит: *«Пешеходам путь закрыт! Наберись терпения всем на удивления!»*.

А когда нет светофоров рядом с пешеходным переходам, а перейти через дорогу нужно. Прежде чем ступить на проезжую часть дороги посмотри влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо.

Педагог: *«Правила дорожного движения»* строгий. Они не прощают, если пешеход идет по дороге, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но правила дорог еще и очень добрые: они охраняет от страшного несчастья, берегут жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, нужно выполнять основные правила поведения:

-Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.

-Не играйте на улице близко к дороге. -

-Не катайтесь на санках, роликовых коньках, велосипедах по дороге.

Педагог: Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет пешеходного светофора. Или на красный, когда нет пешеходного светофора.

3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

4. Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.

5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи- спереди

 Приложение № 8

ЗАГАДКИ для детей второй младшей группы по правилам дорожного движения

У него сигналов три.

Ты сигналы назови.

Их по счёту ровно три… (Красный, Желтый, Зеленый)

Его видят все и сразу.

Он висит меж двух опор.

У него горит три глаза.

Он зовется … (Светофор)

Близко – широка,

Издалека – узка. (Дорога)

Что за тёмная дыра?

Здесь, наверное, нора?

В той норе живёт лиса.

Вот какие чудеса!

Не овраг здесь и не лес,

Здесь дорога на прорез!

У дороги знак стоит,

Но о чём он говорит? (Тоннель)

<https://mamamozhetvse.ru/wp-content/uploads/2019/04/zagadki_dlya_detej_s_otvetami_pdd.jpg>

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит глазом красным –

Остановятся все сразу… (Светофор)

Ночь темна.

Уж солнца нет.

Чтобы ночь пришла без бед,

Нужен людям маячок –

Одноногий светлячок. (Фонарь)

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт Крутой… (Опасный поворот)

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Лихачу прикажет «Стой!»

На дороге … (Постовой)

<https://mamamozhetvse.ru/wp-content/uploads/2019/04/zagadki_pdd_dlya.jpg>

Командуя жезлом,

Он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник,

Машин дрессировщик,

А имя ему — … (Регулировщик)

Вдоль дороги друг стоит,

Что нам делать говорит.

Вместо слов зимой и летом

Светит нам он разным светом… (Светофор)

Двух колес ему хватает,

И мотор не подкачает.

Нужно только завести –

И счастливого пути! (Мотоцикл)

Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не проедете никак. (Въезд запрещен)

Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами — горят. (Машины)

Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути… (Дорожный знак)

<https://mamamozhetvse.ru/wp-content/uploads/2019/04/deti_i_pdd.jpg>

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили. (Пешеходный переход)

Милицейских нет фуражек,

А в глазах стеклянный свет,

Но любой машине скажет:

 Можно ехать или нет… (Светофор)

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Человек по мне шагает.

Меня зеброй называет. (Пешеходный переход)

Под землёю коридор

На ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот,

Это тоже… (Переход)

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

Тормози скорей шофер!

Можно врезаться в забор!

Кто нам путь загородил

И дорогу перекрыл? (Железнодорожный шлагбаум) 

По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Все, что нам они велят. (Знаки)

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

Не живая, а идет,

Неподвижна — а ведет. (Дорога)

<https://mamamozhetvse.ru/wp-content/uploads/2019/04/pdd_dlya_detej.jpg>

Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт»

Зеленый

Это встал для нас в дозор Пучеглазый…? (Светофор)

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг — велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет. (Езда на велосипедах запрещена)

Видео Загадки для детей по правилам дорожного движения с ответами.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=fvfUKcQMMBA&feature=emb_title>

 Приложение № 9

**Развивающие мультфильмы.**

**Мультфильмы  «Озорная Семейка - Правила движения»**

Азбука Безопасности теперь от озорных щенят: Дины, Бублика и Рекса. К чему может привести неосторожность на дороге, вы узнаете в серии **«Правила дорожного движения».** Смотрите мультсериал Белка и Стрелка «Озорная Семейка» <https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=Ovhc4FU_7sE&feature=emb_title>

**Смешарики: Азбука безопасности** - Все серии подряд

В новых сериях мультфильм «**Азбука безопасности. Смешарики»** герои объясняют, как необходимо себя вести на дороге. Всего «Азбука» состоит из 32 серий, в каждой из которых показаны различные опасные ситуации, рассказано, что нужно делать, чтобы быть на дороге в безопасности.

Азбука безопасности - Светофор

Азбука безопасности - Пешеходная "Зебра"

Азбука безопасности - Самая страшная машина

Азбука безопасности - Гармония светофора

Азбука безопасности - Метро

Азбука безопасности - Пляшущие человечки

Азбука безопасности - Мигающие человечки

Азбука безопасности - Тушение электроприборов.

Азбука безопасности - За бортом

Азбука безопасности - Тушение электроприборов. Часть 2

Азбука безопасности - Игры с огнём

Азбука безопасности - Некультурные автомобили

Азбука безопасности - Опасные сосульки

Азбука безопасности - Гонки с препятствиями

Азбука безопасности - Где кататься?

Азбука безопасности - Кто быстрее? Азбука безопасности - Опасные игрушки

Азбука безопасности - Как не замёрзнуть в холода

Азбука безопасности - Теплее, ещё теплее

Азбука безопасности - Нетерпеливые водители

Азбука безопасности - На тонком льду

Азбука безопасности - Невесёлые петарды

Азбука безопасности - Место для купания

Азбука безопасности - Мотоциклетные правила

Азбука безопасности - Недетский знак

Азбука безопасности - На остановке

Азбука безопасности - В автобусе

Азбука безопасности - Пристегните ремни

Азбука безопасности - Пограничная территория

Азбука безопасности - Зебры в городе!

Азбука безопасности - Безопасное место Азбука безопасности –

Автомобили специального назначения

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=GOudRLTtYHY&feature=emb_title>

**Уроки тетушки совы. Мультфильмы по ПДД для детей**

Почему дети попадают в ДТП? Потому что мы, взрослые, недосмотрели, чему-то не научили или своим негативным примером показали, что можно нарушать **Правила Дорожного Движения**!

Дети не способны адекватно оценить дорожную ситуацию и принять безопасное решение. Они не могут видеть, слышать и думать как взрослые.

Так с чего же начинается детская безопасность на дороге? Конечно же, с раннего обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации.

Мы предлагаем ребенку в игровой форме, с помощью мультфильмов познакомится с основами безопасного поведения на дороге, во дворе, на улице. Тетушка Сова и её помощники, в течении 12 серий "Азбуки безопасности на дороге", расскажут и наглядно покажут ребенку разные ситуации, помогут сделать правильные выводы.

Каждая серия познавательного мультфильма посвящена определенному разделу Правил Дорожного Движения.

С раннего возраста приучайте детей соблюдать [Правила Дорожного Движения](https://avtoline-nsk.ru/p/gibdd/pdd/pdd-ru.html). И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.

Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых.

Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

**Азбука безопасности на дороге.  История ПДД – 1 серия**

<https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html>

Азбука безопасности на дороге. 2 серия (Виды транспорта)

<https://www.youtube.com/watch?v=165R1iw285w&feature=emb_title>

Азбука безопасности на дороге. 3 серия (Во дворе и подъезде)

<https://www.youtube.com/watch?v=4-96pzoRrC8&feature=emb_title>

**4 серия.  Дорога и знаки**

<https://www.youtube.com/watch?v=vey-jNQfcNY&feature=emb_title>

**5 серия. Пешеходные  переходы**

<https://www.youtube.com/watch?v=E5DNFKMvKqU&feature=emb_title>

**6 серия. Перекрестки**

<https://www.youtube.com/watch?v=sUuTG33ayi4&feature=emb_title>

**7 серия. В  плохую погоду**

<https://www.youtube.com/watch?v=2O93WK0ul-I&feature=emb_title>

**8 серия. Разные  дороги**

<https://www.youtube.com/watch?v=4tGiLO3SzG8&feature=emb_title>

**9 серия. Безопасность  на транспорте**

<https://www.youtube.com/watch?v=fq8W2qgghNo&feature=emb_title>

**10 серия. Метро  и железная дорога**

<https://www.youtube.com/watch?v=aTJBx-BgcxI&feature=emb_title>

**11 серия. Малыш  и авто**

<https://www.youtube.com/watch?v=7dmNPWvhi4I&feature=emb_title>

**12 серия. Велосипед**

<https://www.youtube.com/watch?v=N2cpD0zNGOc&feature=emb_title>

 Приложение № 10

**Подборка пальчиков игр на тему «Транспорт».**

Цель: при помощи пальчиковых игр на тему «Транспорт» познакомить детей с названием транспортных средств, способами их передвижения, а также звуками, присущими каждому из них.

**Автобус, Велосипед, Кораблик, Лодочка, Машина**

**Автобус**
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
(вращаем сжатые кулачки)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит руль, руль
(изображаем как крутим руль)
Едет-едет наш автобус,
Дворниками бжик-бжик бжик-бжик
(параллельно двумя руками влево-вправо)
Едет едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Двери открываются — двери закрываются.
(ладошки сводим и разводим)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Едет-едет наш автобус
Всем сигналит биииииип
(нажимаем себе на нос)

**Велосипед**
У него два колеса
(показываем два колеса)
И седло на раме,
(кулачок сверху накрываем ладонью)
Две педали есть внизу
(хлопаем ладошками по воздуху)
Крутят их ногами.
(топаем ножками)

**Кораблик**
По реке плывет кораблик,
(прижимаем нижние части ладошек друг другу, верхние открыты: показываем «кораблик»)
Он плывет издалека,
(приставляем горизонтально левую руку к глазам)
На кораблике четыре очень храбрых моряка.
(показать четыре пальца)
У них ушки на макушке,
(приставляем обе ладошки к своим ушам)
У них длинные хвосты,
(кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)
И страшны им только кошки,
(показываем две открытые от себя ладошки)
Только кошки да коты!
(пальчики слегка сгибаем — получаются «коготки»)

**Кораблик**
Вот плывет кораблик мой,
(руки — «полочка», покачиваются)
Он плывет ко мне домой.
(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)
Крепко я держу штурвал,
(«держать штурвал»)
Я ведь главный капитан
(четыре хлопка в ладоши)

**Лодочка**
Две ладошки прижму
И по морю поплыву.
(ладони сложить лодочкой и совершать волнообразные движения рук)
Две ладошки — друзья,
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
(поднять выпрямленные ладони вверх)
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.
(имитация движений волн и рыбок)

**Машина**
Заведу мою машину
(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)
Би-би-би, налью бензину.
(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)
Крепко-крепко руль держу
(имитировать движения водителя)
На педаль ногою жму.
(топать правой ногой)

**Паровоз**
Ехал, ехал паровоз
(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами)
Прицепил вагон, повез.
(сцепить указательные пальцы)
Ехал, ехал паровоз
(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами)
Прицепил вагон, повез.
(сцепить указательные пальцы)

**Поезд**
Дети сели на бревно:
Будет поездом оно.
(присаживаемся и встаем)
Загудели: «У-У-У-У!!!
Мы поехали в Москву!»
(играем на «дудочке»)
Дети едут и гудят,
Точно паровозы,
(топаем ногами и «гудим»)
А вверху грачи кричат
На ветвях березы.
(поднимаем руки вверх)

**Самолет**
Я построю самолет,
(разводим руки широко в стороны)
Шлем надену — и в полет.
(показываем «шлем» над головой)
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
(шевелим пальчиками)
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
(делаем «брызгающие» движения пальцами)
Облечу весь шар земной.
(обхватываем воображаемый шар)
А потом вернусь домой.
(взмахивающие движения ладонями)

**[Самолеты](http://www.pchelenok.com/%22%20%5Cl%20%22a_aid%3D5b27a27c84e3c%26a_bid%3D6ca3e76d)** [Мы сегодня самолеты,
(сидят на пятках и вращают руками, изображая мотор)
Мы не дети, мы пилоты.
(четыре хлопка в ладоши)
Руки — нос, и руки — крылья
(«нос», «крылья»)
Полетела эскадрилья.
(встать, разбежаться, расставив руки в стороны)](http://www.pchelenok.com/%22%20%5Cl%20%22a_aid%3D5b27a27c84e3c%26a_bid%3D6ca3e76d)

**[Светофор](http://www.pchelenok.com/%22%20%5Cl%20%22a_aid%3D5b27a27c84e3c%26a_bid%3D6ca3e76d)** [Помогает с давних пор
Верный друг наш — светофор.
(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)
У него больших три глаза,
Не горят они все разом.
(показывают три пальца)
Если красный загорелся,
(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)
То нельзя переходить,
Надо ждать на тротуаре
(качают головой)
И машины пропустить.
(имитируют кручение руля)
Если жёлтый загорелся,
Значит, скоро мы пойдём.
(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг)
Глаз зелёный загорелся —
Стоп, машины, мы идём!
(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым)
Мы дорогу перешли,
По делам своим пошли.
(маршируют по помещению)
Помогает с давних пор
Верный друг наш — светофор.
(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)](http://www.pchelenok.com/%22%20%5Cl%20%22a_aid%3D5b27a27c84e3c%26a_bid%3D6ca3e76d)

 Приложение № 11

**Дидактические игры**

**«Почему?»**

Педагог: я буду Почемучкой и спрошу вас кое, о чем.

Вопросы:

* Почему машин с сиренами пропускает вперед весь транспорт?
* Почему красный цвет - сигнал опасности?
* С какой стороны мы обходим трамвай (автобус)? Почему? И т.д.

«**Собери машину**»

Воспитатель заранее готовит разрезные картинки. Ребенок подбирает картинки и выкладывает изображение машины.

«**Отгадай-ка**»

Побеждает тот, кто больше всех отгадает загадок.

 Приложение № 12

**Конспекты сюжетно-ролевых игр:** **« Едем в гости к бабушке», «Автобус».**

Конспект сюжетно-ролевой игры **« Едем в гости к бабушке»** с использованием игровых маркеров во второй младшей группе

**Цели:**

**Коррекционные:**

 Активизация познавательной деятельности;

Развитие связной речи;

Развитие наблюдательности, мышления;

Развитие слухового и зрительного внимания, памяти.

**Образовательные:**

Согласование прилагательных с существительными;

Закрепление падежных окончаний;

Учить взаимодействию в сюжете с двумя действующими лицами ( водитель-пассажир, продавец-покупатель);

Учить использовать в игре игрушки - заместители, маркеры игрового пространства;

Использовать в игре художественное слово;

Развивать диалогическую речь.

**Воспитательные:**

Повышение активности, интереса к игре;

Учить быть внимательными друг к другу;

Воспитывать доброжелательные отношения между девочками и мальчиками.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**.

*Воспитатель:*

Дети, сегодня у бабушки день рождения. Она пригласила нас в гости. Вы хотите поехать к бабушке?

*Дети*: Хотим.

*Воспитатель* : А поедем мы к ней на автобусе.

Нам нужен водитель. Водителем будет Вова, он хорошо знает дорогу и быстро нас довезет.

Но в гости с пустыми руками не ходят. Значит, нам надо заехать в магазин, чтобы купить подарки и угощения.

Водитель может занять свое место, а дети сядут на места пассажиров .Но не забывайте о правилах поведения- мальчики пропускают вперед девочек.

Пока мы едем, можно спеть песню.

**Мы едем, едем, едем, в далекие края.**

**Хорошие соседи, веселые друзья**.

*Воспитатель:* Вот мы и приехали в большой красивый магазин, где продается много разных товаров.

Дети подходят к прилавку, продавец предлагает товар: Здравствуйте, что бы вы хотели купить?

*1-й ребенок:* Здравствуйте. Я хочу купить для бабушки угощенье. Что Вы мне посоветуете?

*Продавец:* Я могу предложить к чаю вкусные конфеты.

*1-й ребенок:* большое спасибо.

*Продавец:* А что еще вы хотите купить?

*2-й ребенок*: Продайте мне, пожалуйста, вон того красивого медвежонка, я подарю его бабушке.

*Продавец:* А стихотворение про мишку ты знаешь? Расскажи, пожалуйста.

*2-й ребенок*: **Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает и в карман кладет.**

 **Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. Мишка рассердился и ногою-топ**!

*3-й ребенок*: А мне продайте, пожалуйста, мяч, я буду играть с бабушкой.

*Продавец:* А про мяч стихотворение расскажешь?

*3-й ребенок*: **Мой веселый звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?**

 **Желтый, красный, голубой. Не угнаться за тобой**.

*Продавец:* Молодцы, ребята. А я хочу загадать вам загадки о том, что еще можно купить в нашем магазине.

**Красна девица сидит в темнице, а коса на улице.**

**Сидит дед во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает.**

**Сто одежек и все без застежек**.

*Дети*: Морковь. Лук. Капуста.

*Продавец*. Дети, а про что были загадки?

*Дети*: Про овощи.

*Продавец:* А вы хотите купить овощи?

*Дети*: Да, мы сварим из них суп.

Покупаем товар, благодарим продавца.

*Продавец*: Наш магазин закрывается на обед. До свидания.

Дети садятся в автобус, мальчики пропускают девочек.

Вдруг автобус ломается, водитель говорит, что нужен небольшой ремонт. Хорошо, что автомастерская рядом. Мальчики выходят помогать, водитель проговаривает свои действия.

Автобус отремонтирован, и мы снова едем и поем.

*Воспитатель:* Ну вот, мы и приехали. А бабушка нас уже встречает около своего дома, показывает его детям. Дети поздравляют ее, дарят подарки, накрывают на стол.

Конспект сюжетно - ролевой игры во 2-й младшей группе "Автобус"

**Цель:** развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.

**Задачи:** помочь создать игровую обстановку, воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду водителя и кондуктора.

**Предварительная работа**: Беседа на тему: "Транспорт родного города", рассказы детей о поездках в общественном транспорте, беседа: "Правило поведения в транспорте", изготовление билетов для проезда в автобусе.

**Оборудование:** маленькие стулья, расставленные попарно, как в автобусе. Отдельный стул для водителя, билеты для пассажиров.

**Ход игры:**

**Вос.:** Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

**Дети:** да

**Вос.**: Отгадайте загадку, и вы узнаете на чем мы поедем путешествовать.

Дом по улице идет,

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

**Дети:** автобус

**Вос.:** правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус. А кто работает на автобусе?

**Дети**: шофёр

**Вос.**: а что делает шофёр?

**Дети:** управляет автобусом.

**Вос.**:ребята, а что делает кондуктор?

**Дети:** продаёт билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

**Вос.:** как называют людей, которые едут в автобусе?

**Дети:** людей которые едут в автобусе, называют пассажирами.

**Вос.**: ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

Дети: уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

**Вос.**: а что нельзя делать в автобусе?

Дети: кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.

**Вос**.: ну а теперь можно отправляться в путешествие на автобусе, но чтобы он поехал нужен шофёр. Данил у нас будет шофёром (одевает фуражку). Садись шофёр за руль повезёшь ребят. В автобусе ещё работает кондуктор, им буду я (воспитатель берёт роль кондуктора на себя). А вы ребята будете кем?

**Дети:** пассажирами.

**Кон-ор**: проходите в автобус, садитесь на своё место, скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

**Дети:** билеты.

**Кон-ор**: я билеты раздою, в путь дорогу всех зову.

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрей.

**Остановка:"Хороводная игра"**

Выходите из автобуса.

**Проводится игра: "Большие и маленькие ножки"**

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги

Шли по дороги

Топ-топ, топ-топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожки

Топ, топ, топ, топ, топ.

Повторить 2-3 раза.

**Кон-ор**: проходите в автобус, садитесь на свои места.

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстрей.

**Следующая остановка: "Стадион"**

**Проводится игровое упражнение: "Делай вот так"**

**Кон-ор**: заходите в автобус, садитесь.

**Следующая остановка: "Детский сад".**

Приложение № 13

**Подвижные игры**

**«Птицы и автомобиль»**

Прилетели птички, птички – невелички.

Всё летали, всё летали, крыльями махали.

Так они летали, крыльями махали.

На дорожку прилетали, зернышки клевали.

*(Дети - птички летают по группе.На последней строчке дети присаживаются и стучат пальцами по коленям.)*

*Педагог берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:*

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит.

Тра-та-та, берегись, берегись!

Тра-та-та, берегись, посторонись!

*(дети- птички улетают от автомобиля)*

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

**Цель:**приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

**Ход игры:**

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

**Подвижная игра «Цветные автомобили»**

**Цель:** закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве

**Материал:** рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход игры:** Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется

Приложение № 14

**Консультации для родителей по ПДД**

**Консультация для родителей по ПДД**

*«Обучение детей наблюдательности на улице»*

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.

- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

**Консультация для родителей-водителей**

*«Правила перевозки детей в автомобиле»*

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

**Консультация для родителей**

*«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»*

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

Игры на проезжей части и возле нее.

- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части накрасный или желтый сигналы светофора.

- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

- Незнание правил перехода перекрестка.

- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

 Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

 **Консультация для родителей**

*«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»*

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

 Приложение № 15

 УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ

 Детский сад № 34

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахунова Л.Ю.

 «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении выставки творческих работ «Мой друг – светофор»**

1. **Организация конкурса**

Конкурс – выставка «Мой друг - светофор» (далее конкурс) – конкурс поделок из различных материалов.

Организаторами конкурса являются воспитатели группы Калеева О.С.,Баимова И.Р.

**2. Цели и задачи**

2.1. Пропаганда безопасного поведения на дороге, соблюдения правил дорожного движения.

2.2. Активизация творческой деятельности детей, педагогов, родителей.

2.3. Выявление и поощрение талантливых участников конкурса.

2.4. Создание единого пространства для развития ребёнка в детском саду и семье.

**3. Условия конкурса**

3.1. Участниками конкурса могут быть дети дошкольного возраста и их родители

3.2. На конкурс принимаются поделки, выполненные из различного материала (бумага, дерево, пластмасса, текстиль и др.). Поделка представляет собой объемную игрушку «светофор», размер которой определяется участниками самостоятельно.

**4. Критерии оценки:**

4.1. Конкурсные работы должны быть аккуратно и эстетично оформлены, приспособлены к экспонированию.

4.2. Победители конкурса определяются по следующим номинациям:

* «Гран-при»
* «Забавный светофор» (самая оригинальная поделка);
* «Светофор - великан» (самая большая поделка);
* «Мал да удал!» (самый маленький светофор);
* «Друг пешеходов» (максимально правдоподобная копия светофора).

4.3. При подведении итогов учитывается следующие критерии:

1.содержание макетов в соответствии с тематикой конкурса;

2.соответствие возрастным особенностям детей и содержанию Программы;

3.доступность и безопасность;

4.эстетичность, красочность;

5.элементы новизны, творчества:

4.4. Для определения победителей и призеров предусмотрен следующий уровень баллов:

высокий – 3 балла: по данному показателю содержание макета сформировано полностью;

средний - 2 балла: по данному показателю содержание макета сформировано частично, требуется доработка;

низкий – 0 баллов: по данному показателю содержание макета не сформировано.

**5. Подведение итогов**

5.1. Итоги конкурса подводит жюри, в состав которого входят: заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели.

5.2. Победители конкурса награждаются дипломами 1,2 и 3 степени .

5.3. Всем участникам Конкурса вручаются грамоты.

Приглашаем всех детей, родителей и сотрудников детского сада принять участие в **выставке творческих работ «Мой друг – светофор»**.

На конкурс принимаются поделки, выполненные из различного материала (бумага, дерево, пластмасса, текстиль и др.). Поделка представляет собой объемную игрушку «светофор», размер которой определяется участниками самостоятельно.

Победители конкурса определяются по следующим номинациям:

* «Гран-при»
* «Забавный светофор» (самая оригинальная поделка);
* «Светофор - великан» (самая большая поделка);
* «Мал да удал!» (самый маленький светофор);
* «Друг пешеходов» (максимально правдоподобная копия светофора).

**Каждому пешеходу – безопасную улицу!**

**Посмотри на светофор –**

**аппарат серьезный!**

**Говорит он с давних пор:**

**«Будьте осторожны!»**



высокий – 3 балла: по данному показателю содержание макета сформировано полностью;

средний - 2 балла: по данному показателю содержание макета сформировано частично, требуется доработка;

низкий – 0 баллов: по данному показателю содержание макета не сформировано.

**Список литературы**

1. *Волчкова В.Н. Степанова Н.В.* Конспекты занятий во II мл.группе детского сада. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2009.
2. *Артемова Л.В.* Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Просвещение, 1992.
3. *Асташкина.* Дошкольникам о Правилах дорожного движения. – М.: Дошкольное воспитание, №4, 1993.
4. *Белая А.Е.* пальчиковые игры. – М.: АСТ Астрем, 2000.
5. *Васильева И.* Учим правила безопасности. – М.: Дошкольное воспитание, №2, 1980.