Справка

по итогам проведения ВСОКО в МАДОУ Детский сад №122 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

за 2021-2022 учебный год

В МАДОУ Детский сад № 34 с 2017г. введена Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании нормативно-правовых документов:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);

- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы от 15.05.2013 г. N 792-р;

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 " «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р от 16 января 2015);

 - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Зарегистрированный в Минюсте России 14.11.2013. № 30384);

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №34;

 - ОП ДО Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №34.

 ВСОКО осуществлялась в соответствии с «Планом проведения процедур ВСОКО на 2021-2022 учебный год».

Анализ качества Основной образовательной программы

МАДОУ Детский сад № 34

Образовательная программа МАДОУ Детский сад № 34разработана Творческой группой педагогов детского сада.Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

 Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательная программа МАДОУ Детский сад № 34 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

*Федеральные документы*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155 Приказ Минобрнауки России;
3. Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

*Региональные документы*

1. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултая РБ;
2. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В Программе указаны цель, задачи, принципы в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ качества реализации Адаптированной основной образовательной программы

Адаптированная программа МАДОУ Детского сада № 34 разработана в соответствии с

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.)

-Образовательной Программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 34

В Программе указаны цель, задачи, принципы в соответствии с ФГОС ДО. Настоящая программа позволила наиболее рационально организовать работу группы для детей с ОНР, сэкономила время воспитателя и логопеда на подготовку к организованной групповой деятельности, определила индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечила единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, интегрировала детей в образовательном учреждении и способствовала освоению ими программы, создала предпосылки для дальнейшего обучения. Все задачи программы выполнены, цель достигнута.

Анализ качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе; способствуют установлению доверительных отношений с детьми; чутко реагируют на инициативу детей в общении; учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Педагоги создают все необходимые условия для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

1) насыщенность; 2) трансформируемость; 3) полифункциональность;

4) вариативной; 5) доступность; 6) безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).В МАДОУ Детский сад № 34 развивающая предметно-пространственная среда отвечает возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, а также программным требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы РППС | Вид деятельности, функциональная роль | Образовательная деятельность. |
| Групповые центры | Все виды деятельности: Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование. | Занятия, Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, Самостоятельная детская деятельность. Взаимодействие с семьей |
| Сенсорная комната | Коммуникативная, игровая деятельность | Совместная деятельность педагога-психолога с детьми |
| Музыкальный зал | Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная | ЗанятияДосуговые мероприятияПраздникиТеатрализованные представленияРодительские собрания и прочие мероприятия для родителей |
| Физкультурный зал | Двигательная, коммуникативная, игровая | ЗанятияУтренняя гимнастикаСпортивные досуговые мероприятия,ПраздникиСоревнования |
| Бассейн | Двигательная, коммуникативная, игровая | Занятияпо физическому развитию Спортивные досуговые мероприятия,ПраздникиСоревнованияВзаимодействие с семьей |
| Кабинет учителя-логопеда | Коммуникативная, игровая, двигательная | Проведение коррекционной работы по речевому развитию детейВзаимодействие с семьей |
| Кабинет педагога-психолога | Психологическое сопровождение.Коммуникативная, игровая | Проведение коррекционной работы. Тренинги. Игры. |
| Методический центр | Методическое сопровождение педагогов, родителей по организации образовательной работы с детьми | Консультации, семинары, семинары-практикумы, Педагогические советы, беседы и т.д. Взаимодействие с семьей |
| Медицинский центр | Медицинское сопровождение детей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МАДОУ  | Медосмотры, вакцинация сотрудников, организация контроля за питанием и т.д. |
| Экологическая тропа | Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная | Проведение целевых прогулок, исследовательская работа, наблюдения, знакомство с природными объектами. Проведение НОД по познавательному развитию |
| Огород, сад, цветники | Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая. | Проведение целевых прогулок, исследовательская работа, наблюдения, знакомство с природными объектами.  |
| Мини-музей «ВОВ» | Игровая, коммуникативная, трудовая, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская | Занятия Совместная деятельность в ходе режимных моментов.  |
| Физкультурная площадка | Двигательная, коммуникативная, игровая | Занятия по физическому развитию, спортивные игры, досуговые мероприятия, спортивные праздники  |
| Коридоры МАДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.  | Взаимодействие с семьей |

Анализ кадровых условий реализации ОП ДО

В МАДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

В 2021-2022 учебном году всего 12 педагогов: высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов что составило -18%, высшее педагогическое -14 педагогов, что составило 50%, средне-специальное профессиональное -9, что составило - 32%.

Специалисты МАДОУ аттестованы на высокие категории. Анализ уровня аттестации педагогов: в 2021-22 учебном году количество аттестованных – 10 педагогов (из 12 работающих).

Из них: в 2021-22 учебном году уровень аттестации составил: на высшую квалификационную категорию – 9, что составило - 88%.; на первую квалификационную категорию – 1, что составило - 12%. В этом учебном году аттестованы Сырыгина Э.К.,Галиуллина И.А.В МАДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников. Курсы повышения квалификации осуществляются при НИМЦ, ИРО РБ, БГПУ им. М.Акмуллы. В 2021 – 22 учебном году КПК по ФГОС ДО прошли – 3 педагога (при ИРО РБ). Всего по ФГОС ДО имеют КПК все педагоги, что составило - 100%.

 Анализ материально-технических условий реализации ОП ДОО (2021 – 2022 учебный год)

1. Средства обучения и воспитания детей соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.
2. Учебно-методическое обеспечение ОП ДОО - ОП ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением обеспечена полностью.
3. Материально-техническое обеспечение ОП ДОО соответствует требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин.
4. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ОП ДОО.

|  |  |
| --- | --- |
| * Проведен косметический ремонт в группах;
* Поправлен и выровнен забор по периметру ДОУ;
* проведен косметический ремонт в коридоре ДОУ;
* Проведен косметический ремонт и оформлена фотовыставка «Уфа – вчера. Уфа- сегодня»;
* Пролакированы музыкальный и спортивный залы, полы во всех группах;
* сделан капитальный ремонт кровли;
* капитальный ремонт труд ХВС и ГВС;
* капитальный ремонт электрики;
* ремонт ливневок;
* косметическая покраска фасада здания детского сада.
* Оформлен уголок «Остров сокровищ» в переходе в спортивный зал;
* Проведен косметический ремонт в спортивном зале, переход в бассейн;

|  |
| --- |
| * Оформлены стендами лестничные площадки
* Оформлен центральный коридор стендами
* Оформлено место для отдыха с альпийской горкой, аркой и скамейками
* Оформлено место для отдыха с установкой мостика, домика и пруда.
 |

* Проведен косметический ремонт в спальне группы № 6;
 |

 Анализ анкет для выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Всего приняло участие 247 родителя воспитанников МАДОУ.

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад:

Полностью согласен - 214 ответов

Скорее согласен – 28 ответов

Скорее не согласен - 1 ответов

Полностью не согласен - 2 ответов

Затрудняюсь ответить - 1 ответов

1. Работа воспитателей и сотрудников ДОУ достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:

Полностью согласен - 214 ответов

Скорее согласен – 31 ответов

Скорее не согласен - 0 ответов

Полностью не согласен - 0 ответов

Затрудняюсь ответить - 0 ответов

1. В ДОУ учитывают интересы и точку зрения ребенка:

Полностью согласен - 184 ответов

Скорее согласен – 54 ответов

Скорее не согласен - 1 ответов

Полностью не согласен – 1 ответов

Затрудняюсь ответить - 7 ответов

1. Мой ребенок хорошо ухожен, значит в ДОУ хороший присмотр

Полностью согласен - 215 ответов

Скорее согласен – 30 ответов

Скорее не согласен - 0 ответов

Полностью не согласен – 1 ответов

Затрудняюсь ответить – 1 ответов

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности

Полностью согласен - 207 ответов

Скорее согласен – 35 ответов

Скорее не согласен - 0 ответов

Полностью не согласен – 1 ответов

Затрудняюсь ответить – 1 ответов

1. Меня устраивает управление ДОУ

Полностью согласен - 214 ответов

Скорее согласен – 31 ответов

Скорее не согласен - 0 ответов

Полностью не согласен – 2 ответов

Затрудняюсь ответить – 0 ответов

1. Меня устраивает материально-техническое обеспечение ДОУ

Полностью согласен - 200 ответов

Скорее согласен – 40 ответов

Скорее не согласен - 3 ответов

Полностью не согласен – 0 ответов

Затрудняюсь ответить – 4 ответов

1. Меня устраивает питание в ДОУ

Полностью согласен – 207 ответов

Скорее согласен – 37 ответов

Скорее не согласен - 3 ответов

Полностью не согласен – 0 ответов

Затрудняюсь ответить – 1 ответов

 Анализ результатов адаптации детей к МАДОУ Детский сад № 34

 (2021 – 2022 уч.г.)

Всего– 37 детей

Легкая степень адаптации – 13 детей (29%)

Средняя степень адаптации – 24 ребенок (67%)

Усложненная степень адаптации – 0 ребенка (0%)

 Анализ результатов изучения уровня готовности детей к школьному обучению (2021 – 2022 уч.г.)

Всего– 47 детей

В школу идут из 1 группы – 45 детей

Остались в ДОУ по возрасту – 2 детей

Высокий уровень готовности к школе имею: 30 детей (58%)

Средний уровень готовности к школе имеют: 17 детей(38%)

Выпускники идут в следующие школы города:

СОШ № 97 – 30 чел.

Лицей № 6 –10 чел.

Другие школы города – 7 чел.

 Анализ достижений МАДОУ Детский сад № 34

Педагоги МАДОУ в течение года приняли участие в мероприятиях различного направления, на которых представили ППО

|  |
| --- |
| * *Района*
* Галиуллина И.А.-выступление на РМО района на тему: «Декоративно-прикладное творчество как средство художественно-эстетического развития дошкольников» представила опыт работы на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством работы с глиной».
* Рыткова Л.Н. - выступление на РМО района на тему: «Декоративно-прикладное творчество как средство художественно-эстетического развития дошкольников» представила опыт работы на тему: « Использование лэпбук и кейс технологий в изобразительной деятельности дошкольников»
* Баимова И.Р., Калеева О.С., Рыткова Л.Н. – участие в «Фестиваль лыжного спорта»;
* Ильясова Л.Н.,Сырыгина Э.К. – выступление на РМО района на тему: «Современные подходы к организации познавательного развития дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО» представили опыт работы на тему:

«Суджок терапия- как один из элементов познавательного развития детей среднего дошкольного возраста»;* Сидорова В.Я. – выступление на РМО района на тему: «Современные подходы к организации познавательного развития дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО» представила опыт работы на тему: Познавательно-исследовательский проект «Вода – источник жизни на Земле».
* Сидорова Е.А. – выступление на РМО района на тему: «Современные подходы к организации познавательного развития дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО» представила опыт работы на тему: проект «Книга Памяти «Никто не забыт! Ничто не забыто!»
	+ *Города, республика*
* Активное участие в Олимпиаде «Мы Гагаринцы» - 17 (воспитанник);
* Хабибова Р.Р. – лауреат III степени районного фестиваль - конкурса « ВЕСНУШКИ 2021»
* Сырыгина Э.К., Галиуллина Г.А., Ильясова Л.Н., Баимова И.Р.,Сидорова В.Я.,Рыткова Л.Н., Сидорова Е.А. – сертификат участника « Акмуллинский диктант»
* Сидорова Е.А., Сырыгина Э.К., Ильясова Л.Н.,Баимова И.Р., Сидорова В.Я., Рыткова Л.Н., Калеева О.С., – сертификат участника в «Большой этнографический диктант- 2021».
* Исламова Л.В. – сертификат участника вебинара «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге»
* Детский сад принял активное участие в акции « Спаси дерево-2021» ,собрано более 3 тонн макулатуры.
 |
| * *России*
* Калеева О.С., Рыткова Л.Н., Гафарова Г.А., - «Лыжня России» участники;
	+ *Международный уровень*

*-* Хабибова Р.Р.- Благодарственное письмо за участие в костюмированном шествии в рамках VI Всемирной фольклориады CIOFF- Сырыгина Э.К.- участник вебинара « Формирование навыков общения у детей с ОВЗ»-Сырыгина Э.К. – участник вебинара « Финансовая грамотность для детей. Обзор УМК»-Сидорова Е.А.- участник мастер-класса издательства «Русское слово»: «Сделай сам».Готовимся к Новому году и Рождеству.-Сидорова В.Я. –участник вебинара издательства «Русское слово»: «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей. - Сидорова Е.А. – сертификат участника вебинара издательства «Русское слово»: «Детское экспериментирование как средство экологического воспитания в рамках реализации образовательной программы « Мозаики»- Сидорова В.Я.- сертификат участника вебинара «Обучение детей чтению» - Сидорова Е.А.- участник вебинара « Время года: ЗИМА» - Сидорова Е.А. – сертификат участника вебинара онлайн школы « Мама знайка» на тему «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению.- Сидорова В.Я.- сертификат участника вебинара издательства «Русское слово» на тему «Встречаем праздник чудес!». - Сидорова Е.А.- сертификат участника вебинара издательства «Русское слово»на тему «Конструирование личностно ориентированных образовательных ситуаций»- Сидорова Е.А.- сертификат участника вебинара издательства «Русское слово» на тему «Демонстрационные материалы для детского сада « Времена года. В городе. В лесу».- Сидорова В.Я.- сертификат участника вебинара издательства «Русское слово» на тему «Принципы взаимодействия с родителями в реализации программы воспитания» |
| ***Публикации в печатных изданиях.***Интернет-публикации:* Рыткова Л.Н. – опубликовала материал на международном портале Маам на тему: «Использование лэпбук и кейс технологий в изобразительной деятельности дошкольников»
* Галиуллина И.А. опубликовала материал на международном портале Маам на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством работы с глиной».
 |

**Вывод:** коллектив детского сада сформирован специалистами, обладающими высокой мотивацией на работу в режиме инновации, высокопрофессиональными специалистами с развитым гуманитарным мышлением и культурой.

Анализ заболеваемости воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 |
| ОРВИ | 20 | 22 |
| О.назофорингит | 235 | 236 |
| Бронхит | 7 | 9 |
| О.ринит | 5 | 6 |
| Отит | 11 | 7 |
| Травма бытовая | 1 | 1 |
| Конъюктивит | 5 | 4 |
| Списочный состав | 284 | 285 |

 Карта анализа состояния здоровья воспитанников

План детодней выполнялся регулярно. Распределения детей по группам здоровья - увеличилось количество детей группы ДII, а ДI и ДIII– снизилось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022  |
| ДI | 143 |  144 50% |
| ДII | 137 |  137 48% |
| ДIII | 2 |  2 2% |
| ДIV |  |  |
| Списочный состав | 284 | 285 |