

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 4
от «12» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ Детский сад № 34 ГО г. Уфа РБ
№ 16/1 ОД от «13» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 34 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2023 год

Заведующий МАДОУ Детский сад №34

/Ахунова Л.Ю./



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>ОГРН 1050204255408 30.04.2013г. Серия 02 №007126654</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0276092672 КПП 027601001 31 мая 2005 г. серия 02 № 007328948</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	<i>Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 06.11.2015г. №3786 Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России Изменения к Уставу от 19.06.2018 года № 1013 Изменения к Уставу от 27.03.2020 № 441</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</i>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей).	<i>Действующая: Сер. 02Л01 № 0005573от 25.02.2016 г. Регистрационный № 3885Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3885 от 25.02.2016 г. Дошкольное образование, Дополнительное образование детей и взрослых</i>
2. Право владения, использования материально-технической базы	

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	<i>Договор № 29521 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 29.09.2016 г.</i> <i>Договор № 99 БСП-20 от 02.03.2020 года безвозмездное пользование участком</i>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь(кв.м.).	450096, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Шафиева, дом 29, корпус 1 Общая площадь — 6025,1 кв.м.
2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МАДОУ	
Декларация пожарной безопасности	Заключение «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» от 27.03.2006 года № 228 044
2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	6 групповых помещений, 6 спален 1 физкультурный зал 1 музыкальный зал 1 бассейн 1 кабинеты психолога 1 сенсорная комната 1 комната инструктора по ФИЗО 1 методический кабинет 1 медицинский кабинет 1 процедурный кабинет 1 изолятор. 1 пищеблок; 1 прачечная; 1 кабинет заведующего 1 кабинет завхоза
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	компьютер –7 телевизор - 2 интернет – 7 электронная почта - 1 музыкальный центр - 3 факс – 1 фотоаппарат – 1

	<p>аудиомагнитолы – 3 мультимедийные установки —1 видеокамера – 1 видеонаблюдение камеры - 5</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</p>	
<p>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</p>	<p><i>По нормативу - 2 м² факт > 2 м²</i></p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.</p>	
<p>Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания</p>	<p>Для работы НФДО используются следующие помещения: ГКП для детей от 2 до 3 лет Физкультурный зал – 51,0 кв.м, музыкальный зал – 59 кв.м., сенсорная комната 14 кв.м., бассейн – 45 кв.м., прогулочная площадка- 220 кв.м.</p>
<p>2.8. Сведения о помещениях</p>	
<p>Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p><i>Нет</i></p>
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год</p>	
<p>С момента последней аккредитации</p>	<p><i>Проведен косметический ремонт в группах; Поправлен и выровнен забор по периметру ДОУ; проведен косметический ремонт в коридоре ДОУ; Оформлен переносной мини-музей «Великая Отечественная Война»; Пролакированы музыкальный и спортивный залы, полы во всех группах; Сделан капитальный ремонт кровли; Ремонт ливневок; Косметическая покраска фасада здания детского сада. Проведен косметический ремонт в спортивном зале, переход в бассейн Оформлены стендами лестничные площадки Оформлен центральный коридор стендами; Изготовлены баннеры для фотозон; Приобретены напольные шахматы и шашки для оформления игровой зоны на улице; Приобретена магнитная шахматная доска для проведения дополнительных платных услуг; Установлено окно в медицинский кабинет; Оборудована система СКУД (входная группа); Установлено видеонаблюдение -9 камер ; Установка магнитной доски в методическом кабинете; Установлены скамейки на спортивную площадку – 7 шт. Установлено уличное оборудование : МФ «Домик» - 4 шт;</i></p>

	<p><i>МФ «Сафари»- 1шт;</i> <i>МФ«Кабриолет» - 4шт;</i> <i>Скамья малая «Солнышко»- 3 шт;</i> <i>Детские столы со скамейками «Ромашка» -2шт и</i> <i>«Столик детский со скамейками» - 3шт;</i> <i>Скамья малая «Лев»- 2 шт;</i> <i>Стол� детские для группы № 4 -16 шт;</i> <i>Приобретено в результате участия в грантовой деятельности:</i> <i>Цветной принтер Xerox- 1шт;</i> <i>Ноутбук DIGMA-1шт;</i> <i>Проектор INFOCUS-1шт;</i> <i>Экран LUMIEN-1шт;</i> <i>Монтаж АПС;</i></p>
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта.</p> <p>Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p>	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <p>Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное - правовое обеспечение - комплектование - материально - техническое оснащение <p>ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация</p> <p>НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка</p> <p>Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в общественных мероприятиях <p>ПМПК «Север, «Юг», детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК</p>	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса 	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
Указать конкретно по учебным годам.	<p>2021 год – 284 чел.</p> <p>2022 год – 285 чел.</p> <p>2023 год – 286 чел.</p>
4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива	

Процент переукомплектованности	Согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе
4.3. Сохранение контингента воспитанников	
Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	За 2 предыдущих года выбыли дети: 103 чел. в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМПК - 3 чел. В связи с переездом - 6 чел. в связи с убытием школы — 93 чел.
5. Результативность образовательной деятельности.	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: групповая и индивидуальная диагностическая работа; психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; работа с детьми для повышения мотивации.
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; СШ № 97; МБДОУ 130; МБОУ 257; МАДОУ 197 Центральная библиотека; Пожарная часть № 57; Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г.Уфе
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2023 год	
2023 год ✓ Района -Ягудина Т.Г., Шагизиганова Г.З. - выступление на РМО района на базе МАДОУ Детский сад № 34 на тему: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры» представили опыт работы на тему: «Развитие сенсорных представлений и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством «Сенсорной адаптационно-дидактической юбки» -Рыткова Л.Н., Исламова Л.В. – участие в соревнованиях по лыжному спорту «Фестиваль здоровья»;	

- Диплом за I место в номинации «Лучшее оформление государственных, муниципальных организаций и учреждений»;
- Диплом лауреата II степени XV районного вокального конкурса эстрадной песни «Ретро-шлягер-2023» в номинации «Ансамбли 5-7 лет»;
- Диплом II и III степени районного танцевального конкурса «Хрустальный башмачок» в номинации: «Народный перепляс»;
- Почетная грамота за II место в районном конкурсе театральных коллективов «Золотая маска» в номинации: «Театрализованное представление»;
- Участие в конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях РБ» в номинации: «Лучшая практика наставничества»;
- Диплом II степени за победу в фотоконкурсе «Книга в объективе»;
- Диплом II степени районного конкурса детского музыкального творчества «Осенний калейдоскоп» в номинации «Вокал»-Хабибова Р.Р.;
- Грамота победителя в районной детской экологической акции «Земля. Птицы. Люди.» в номинации «Креативный дизайн»;
- Грамота за I место в районном этапе интернет-конкурса «Армейский вернисаж»;

✓ *Города, республика*

- Диплом победителя в конкурсе рисунков «Как здорово, когда на свете есть семья»;
- Сертификат участника Городской конкурс рисунков «Я рисую ПДД»;
- I место в номинации «Лучшее оформление государственных, муниципальных организаций на городском уровне в конкурсе «Уфа праздничная»;
- В Республиканской олимпиаде «Мы Гагаринцы» - 32 воспитанника;
- Сырыгина Э.К., Галиуллина Г.А., Баимова И.Р., Рыткова Л.Н., Сидорова Е.А., Калеева О.С. – сертификат участника «Диктант Победы 2023»
- Сертификат о прохождении диагностики профессиональных компетенций по должности «Старший воспитатель»- Калеева О.С.;

✓ *краем России*

- Благодарственное письмо акции «Цвета России»- педагоги ДООУ приняли участие во Всероссийском конкурсе художественного творчества, посвященного Дню Государственного флага -РФ.
- Диплом за победу (I место) Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее мероприятие, посвященное Дню Государственного флага РФ» (участники – педагоги ДООУ);
- Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Флаг страны моей родной!» в номинации: «Символу России посвящается...»- руководитель Ахунова Л.Ю.;
- Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования»-заведующий Ахунова Л.Ю.;
- Диплом I степени и Благодарственное письмо за победу в Всероссийском фестивале-конкурсе детского молодежного народно-патриотического творчества «Волшебная сцена родного края» в номинации: «Народный вокал» и «Декоративно-прикладное искусство, поделка»-педагоги: Хабибова Р.Р., Рыткова Л.Н., Галиуллина И.А.;
- Диплом педагога (I место), подготовившего победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Триколор страны родной»- Хабибова Р.Р.;
- Диплом I степени Всероссийского слета творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трех!»- Ягудина Т.Г.;
- Диплом I и II степени Всероссийский конкурс чтецов «Читаем пушкинские строки...»

✓ *Международный уровень*

- Коллектив МАДОУ Детский сад № 34 стал участником и победителем в сетевой форме гранта в форме субсидии юридическим лицам на оказание услуг психолого-педагогической методической помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим взять ребенка в семью, в рамках Национального проекта «Современная школа».

Публикации в печатных изданиях.

-Педагогом МАДОУ Детский сад № 34 Галиуллиной И.А. в сборнике материалов БГПУ им.М.Акмуллы опубликована статья на тему «Теоретические основы воспитания самостоятельности детей старшего дошкольного возраста»;

-Сертификат о публикации в сборнике методических разработок: «Живая традиция наставничества» в рамках Всероссийского слета творческих педагогов дошкольных образовательных учреждений ««И творчество , и вдохновение ,и мастерство-единство трех!»-педагоги Калеева О.С., Рыткова Л.Н.;

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования.
Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.

Платные образовательные услуги:
2022г.- 85%
2023г. -86%

Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей. Занятия плаванием позволяют детям научиться держаться на воде, укрепить физическое и психическое здоровье.

5.5.Профилактика гриппа, ОРВИ и короновирусной инфекции в ДОУ

Для родителей в чатах Telegram , на странице Вконтакте, на сайте учреждения выкладывалась информация о профилактике гриппа ,ОРВИ и короновирусной инфекции (необходимые предосторожности для исключения заболевания и т.д.) памятки, инструкции.

В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.

Проводилось регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.

В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Работающий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены.

На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук.

Прием детей осуществляется при входе на территорию ДОУ с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей).

Во исполнении Указа УГ-452 от 19.10.2020 года, с октября 2020 года в детском саду введена должность антиковидного инспектора, приказ № 17/ОД от 20.09.2020 «О назначении антиковидного инспектора», в обязанности которого были возложены следующие функции: проведение входной термометрии, проверки соблюдения масочного режима и иных профилактических мероприятий МАДОУ Детский сад № 34.

Антиковидный инспектор прошел соответствующий курс обучения.

6. Содержание образовательной деятельности.**6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.**

МАДОУ Детский сад № 34 работает по Образовательной программе ДОУ, разработанной на основании структуры ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 34 (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная региональная программа «Земля отцов» Р. Х. Гасанова, Л. Н. Гасанова;

Объем обязательной части Программы составляет 80% от ее общего объема. Иные 20% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ № 34 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников

В учреждении создана обогащенная предметно - пространственная среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Имеется:

- Физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет педагога-психолога
- сенсорная комната;
- бассейн
- методический кабинет

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология «Лепбук», технология интегрированного обучения; «Блоки Дьенеша»; «Палочки Кюизинера»; технология развивающего обучения; исследовательской деятельности; проблемного обучения и т.п., проектная деятельность, квест-технологии и т.д..
Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	МАДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, развитие интеллекта
Прогнозируемый педагогический результат	Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	Учеба переподготовка в БГПУ – 1 чел. «Учебно-производственный центр начального профессионального образования» - 0 чел.; ИРО РБ – КПК – 4 чел;
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки занятий и соответствие СанПиН	Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	

Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	МАДОУ Детский сад № 34 работает по Образовательной программе ДОУ, разработанной на основании структуры ФГОС ДО и ФОП ДО.
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утвержденных в установленном порядке.	Используется авторская программа Р.Х. Гасановой «Земля отцов»; «Я — башкортостанец». Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать!»
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цели методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	В учреждении имеется: Педагог-психолог (0,5 ед.)
6.5. Организация дистанционного обучения дошкольников ДОУ	
<p>Согласно плану городского Управления образования в ДОУ проводилось дистанционное обучение дошкольников, На странице учреждения в социальных сетях Вконтакте, ежедневно выставлялись видео занятия, мастер-классы, консультации для родителей и воспитанников различных возрастных групп.</p> <p>Музыкальные занятия, занятия с педагогом-психологом, хореографические разминки и занятия на различные темы, виртуальные экскурсии, башкирский язык для малышей. Также для родителей были представлены памятки, консультации, информация на различные темы. Проводились флешмобы: в рамках акции «Безопасный путь», «Моя спортивная семья» челленж «Папа может», «Мой карнавальный костюм», «Мы помним Победу», «День Республики Башкортостан», «Летний вернисаж», «Окна Победы», и т.д</p>	
8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
<p>Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.</p> <p>Возрастной состав.</p> <p>Обновление кадров, перспективы роста.</p>	<p>В учреждении работает 12 педагогов.</p> <p>1 Образовательный уровень.</p> <p>12 человек (100%) имеет педагогическое образование:</p> <p>Высшее педагогическое – 10 человек (83,3%)</p> <p>Среднее специальное педагогическое – 2 человека (16,7 %)</p> <p>Возрастной уровень:</p> <p>от 20 до 30 лет -1 чел. (8,3%)</p> <p>от 30 до 40 лет – 5 чел. (41,7%)</p> <p>от 40 до 50 лет – 4 чел. (33,4%)</p>

	от 50 до 60 лет – 1 чел. (8,3%) от 60 и выше – 1 чел. (8,3%) По стажу работы: До 5 лет – 2 чел. (18,2 %) До 10 лет – 3чел. (31,8 %) До 15 лет – 1 чел. (8,3 %) От 15лет и более – 5 чел.(41,7%)
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	12 человек (100%) работают постоянно на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория - 7 чел. (58,3%) I-я категория – 2 чел. (16,6%) Не аттестовано-3 чел.(25,1%)
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФГОС	3 чел.– 2022 году 1чел – 2023году
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	1 чел. «Отличник образования Республики Башкортостан»
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с детской городской поликлиникой № 5 Договор с взрослой городской поликлиникой №21
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП	Все кухонные работники переведены в штат ЦДДП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал, спортивный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.

Вывод:

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 34 за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2023 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию (из 12 педагогов 7 имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер;
- материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- 1.Продолжать работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ;
- 2.Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
- 3.Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий;
- 4.Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду;
- 5.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности;

Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного
 учреждения Детский сад № 34 Октябрьского района городского округа
 город Уфа Республики Башкортостан
 по направлениям деятельности на 2023 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	271/94,7%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15/5,3%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 /21,8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	224/78,2%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	269/94,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии (аллергики)	10 человек/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/33,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75 %
1.8.1	Высшая	7/58,3 %
1.8.2	Первая	2/16,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да доп. услуги

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито и пронумеровано

Ирина Думань

Инста (ов)

Заведующий МАДОУ

Детский сад № 34

Ахуньба Л.Ю.

